

Kópavogi í júní 2019

Ágætu foreldrar og nemendur Grunnskóla Öfundarfjarðar

Eins og ykkur er kunnugt var starf við skólann metið nýlega með ytra mati. Matið unnu matsmenn á vegum Menntamálastofnunar fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið og Samband íslenskra sveitarfélaga. Matið er fyrst og fremst til að styðja skóla við að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum. Tilgangur matsins er einnig að afla upplýsinga um skólastarf, árangur þess og þróun fyrir fræðsluyfirvöld, starfsfólk skóla, viðtökuskóla, foreldra og nemendur. Matið er til að tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla.

Í upphafi skýrslu sem skólinn hefur fengið eru settar fram helstu niðurstöður sem „punktar“ um styrkleika í þeim þáttum skólastarfs sem metnir voru og einnig hvar væru tækifæri til umbóta.

### **Stjórnun**

#### **Styrkleikar**

- Áhersla er lögð á rétt allra nemenda til náms á eigin forsendum, jákvæðan skólabrag og vellíðan nemenda.
- Starfsáætlun er heildstæð og lýsandi fyrir skólastarfið.
- Litið er á starfsmannahópinn sem liðsheild.
- Starfsmenn eru hvattir til að leita sér starfsþróunar og fá svigrúm til þess.
- Starfsþróun og þróunarverkefni eru sameiginleg fyrir alla skóla sveitarfélagsins.
- Samskipti, viðhorf og tengsl eru jákvæð í skólasamfélaginu.
- Foreldrar hafa greiðan aðgang að stjórnanda og kennurum.
- Góð samvinna er við grenndarsamfélagið.
- Þróunar- og umbótavinna er hafin með innleiðingu Gæðagreina þar sem allir starfsmenn eru þátttakendur.
- Unnið er með niðurstöður skimana og kannana í starfsmannahópnum til að efla nám og líðan nemenda.
- Sátt er í skólasamfélaginu um stjórn skólans og daglegt skipulag.
- Starfsmannastefna, forvarnaráætlun, eineltisáætlun, jafnréttisáætlun og rýmingaráætlun eru vel skilgreindar, koma fram í starfsáætlun og eru sameiginlegar fyrir alla skóla sveitarfélagsins.
- Vel er haldið utan um vörslu persónuupplýsinga og upplýsingagjöf um nemendur.
- Nemendur hafa fengið kynningu á netöryggi.
- Stjórnendur og kennarar geta leitað eftir ráðgjöf og stuðningi frá Skóla- og tólstundasviði sveitarfélagsins.
- Skipulögð samvinna fámennra skóla í sveitarfélaginu er um þróun skólastarfsins og starfsþróun.

#### **Tækifæri til umbóta**

- Endurskoða þarf skólanámskrá í samræmi við viðmið aðalnámskrár og gera hana opinbera með birtingu á heimasíðu.

- Skrá þarf hvernig unnið er með stefnu skólans í námskrám og áætlunum.
- Móta þarf markvisst ferli um samráð við hagsmunaaðila skólasamfélagsins hvað varðar stefnumótun og endurskoðun á skólanámskrá og starfsáætlun.
- Vinna þarf með niðurstöður kannana og skimana á formlegan hátt.
- Tryggja þarf kennurum ráðgjöf og leiðbeiningar til að nýta niðurstöður og gögn.
- Skrá þarf formlega starfsþróunaráætlun/símenntunaráætlun sem nær til allra starfsmanna skólans.
- Stuðla þarf að virkari þátttöku skólaráðs og foreldra í stefnumótun skólans og móta skilvirkt verklag um starfsemi skólaráðs.
- Efla þarf skilvirkt upplýsingastreymi og kynningu á skólastarfinu.
- Efla samvinnu á milli leik- og grunnskóla í daglegu starfi.
- Móta og skrá verklag um hvernig gögn um árangur og líðan nemenda eru nýtt í skipulagi kennslu til að efla árangur nemenda.
- Vinna áfram að innleiðingu Gæðagreina og sjá til þess að allir hagsmunaaðilar komi að þeirri vinnu.
- Uppfæra heimasíðu skólans og sjá til þess að helstu upplýsingar um skólastarfið séu þar aðgengilegar og nýjar.
- Tryggja að nemendur fái vikulegan kennslutíma samkvæmt lögum og reglugerðum.
- Þjálfá nemendur í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri.
- Stjórnandi þarf að vinna markvisst að því að efla starfsmannahópin með því fylgjast með námi og kennslu og veita þeim reglulega endurgjöf á störf sín.
- Veita þarf markvissan stuðning og ráðgjöf til að tryggja stöðugleika í starfsmannahaldi.
- Skrá verkaskiptingu starfsmanna og fela þeim ábyrgð og umboð til að leiða verkefni.
- Skóla- og tólmstundasvið sveitarfélagsins þarf að veita nýjum stjórnanda og kennurum markvissa leiðsögn, ráðgjöf og stuðning við mótun skólastarfsins.

## **Nám og kennsla**

### **Styrkleikar**

- Skólinn leggur áherslu á að rækta hæfileika einstaklingsins og einbeittir sér að því að gera nemendur jafnt góða sem fróða.
- Einkunnarorð skólans, *virðing, metnaður, gleði, ábyrgð* eru birt á heimasíðu skólans.
- Foreldrar eru almennt ánægðir með skólann og stjórnun hans.
- Sérstakur stuðningur fer að öllu jöfnu fram innan námshópsins.
- Markvisst hefur verið unnið að því að bæta líðan nemenda og draga úr einelti með áherslu á lífsleikni og bekkjarfundi.
- Fagmennska og kennslufræðileg hæfni kennara sást í vettvangsheimsóknum, skipulag kennslutíma var að jafnaði gott og tími vel nýttur.
- Leiðbeinandi kennsluáherslur sáust í 38% metinna kennslustunda sem er hærra hlutfall en almennt gerist og markviss samvinna allra nemenda eða að hluta í 45% stunda.
- Nemendur nýttu upplýsingatækni í námi sínu í tæplega helmingi stunda.
- Nemendur voru almennt áhugasamir í námi og virkir í kennslustundum sem heimsóttar voru.
- Nemendur hafa frumkvæði að félagsstarfi og hafa áhrif á aðstæður sínar.

### **Tækifæri til umbóta**

- Ljúka endurskoðun skólanámskrár, almennum hluta og birta á heimasíðu.

- Móta stefnu skólans um fjölbreytta kennsluhætti og fjölbreytt námsmat.
- Útbúa námsvísa þar sem birtist heildaráætlun um nám nemenda og lýst er hvernig einstakir þættir námsgreina raðast á námsár í samkenndslunni.
- Útbúa námsáætlanir í öllum námsgreinum þar sem koma fram upplýsingar um námsmat og hæfniviðmið sem stefnt er að.
- Fram komi í námsáætlunum hvernig unnið er að námsaðlögun og framkvæmd stuðnings.
- Skrá hvernig unnið er að lykilhæfni og grunnþáttum menntunar.
- Vinna markvisst með niðurstöður námsmats og samræmdra könnunarprófa með það að markmiði að auka árangur nemenda.
- Veita foreldrum reglulega upplýsingar um námsárangur barns síns.
- Morgunverðarstund sé ekki tekin af kennslutíma nemenda.
- Auka vægi umræðna og skoðanaskipta í námi nemenda.
- Gæta þess að listgreinar, þ.e. tónmennt, sjónlistir og sviðslistir og verkgreinar, þ.e. hönnun og smíði, textílmennt og heimilisfræði hafi jafnt vægi innan heildartíma þessara greina.
- Auka vægi valgreina á unglíngastigi þannig að þær séu um fimmtungur námstímans.
- Taka tillit til gagnrýni nemenda á nám og vinnubrögð.
- Þjálfarar nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.

#### **Innra mat**

##### **Styrkleikar**

- Matsvinna með Gæðagreinum stendur nú yfir og taka allir starfsmenn þátt í þeirri vinnu.
- Gagna um skólastarf er aflað hjá nemendum, starfsfólki og foreldrum.
- Niðurstöður kannana eru kynntar innan skólans.

##### **Tækifæri til umbóta**

- Skipa þarf teymi um innra mat með fulltrúum allra aðila skólasamfélagsins.
- Fjalla um leiðir sem skólinn fer til að meta innra starf í skólanámskrá.
- Innra mat þarf að verða samofið daglegu skólastarfi.
- Hafa áætlun um innra mat opinbera.
- Gera þarf mat á kenndslu og fagmennsku kennara að föstum lið í innra mati.
- Afla gagna um skólastarf með fjölbreyttari aðferðum en könnunum hjá aðilum skólasamfélagsins.
- Vinna umbótaáætlun út frá mati með Gæðagreinum og tilgreina hvernig og hvenær á að meta árangur umbótaaðgerða.

Matsskýrslan hefur verið send skóla og sveitarstjórn/bæjarstjórn þar sem fram koma nánari niðurstöður ytra matsins. Skóli og sveitarstjórn vinna í framhaldi matsins áætlun um þær umbætur sem lagðar eru til og að því búnu verður skýrslan birt opinberlega með þeim viðbrögðum.

Með bestu kveðju,  
Birna Sigurjónsdóttir og Svanhildur Ólafsdóttir  
Menntamálastofnun