Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu[1]	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta[2]					
• **Endurskoða þarf skólanámskrá í samræmi við viðmið aðalnámskrár og gera hana opinbera með birtingu á heimasíðu.**	Skólanámskrá verður endurskoðuð af skólastjóra og kennurum á fundum og síðan tekin fyrir á skólaráðsfundi í nóvember. Unnið með gæðagrina um skólanámskrá haustið 2019, haust 2021	Í október	Um áramót 2019-2020	Skólastjóri	Í árslok 2019, haust 2021 með gæðagreinum.
• **• Skrá þarf hvernig unnið er með stefnu skólans í námskrám og áætlunum.**	Í skólanámskrá sem síðast var uppfærð 2017 kemur þetta fram en verður endurskoðað og betrumbætt eftir þörfum þegar námskrárvinna okkar hefst í október.	Í október	Um áramót 2019-2020	Skólastjóri-kennarar	Í árslok 2019 og haust 2021 með gæðagreinum.
• **Móta þarf markvisst ferli um samráð við hagsmunaaðila skólasamfélagsins hvað varðar stefnumótun og endurskoðun á skólanámskrá og starfsáætlun.**	Starfsáætlun og skólanámskrá eru lagðar fyrir skólaráð sem skipað er kennurum, foreldrum, nemendum og fulltrúa grenndarsamfélags, sem í framhaldinu kemur að	Starfsáætlun er skilað 15. september ár hvert. Námskrá fer í	Starfsáætlun árlega. Námskrá endurskoðuð eftir þörfum.	Skólastjóri	Gæðagreinir um samstarf var metinn haust 2018, þarf að finna tíma til að endurmeta.

[1] Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.
[2] Bætið við línum eftir þörfum.

	vinnunni. Hvort tveggja er lagt fyrir fræðslunefnd á ákveðnum tíma.	endurskoðun i október.			
• **Vinna þarf með niðurstöður kannana og skimana á formlegan hátt.**	Lestrarstefna Ísafjarðarbæjar er ný endurskoðuð og verður unnið eftir henni. Unnið verður eftir þörfum hvers nemanda.	Hafið.	Stöðugt.	Skólastjóri og kennarar	Gæðagreinir Betri frammistaða, aukinn árangur metinn haust 2019 og vor 2022.
• **Tryggja þarf kennurum ráðgjöf og leiðbeiningar til að nýta niðurstöður og gögn.**	Sérkennslufulltrúi skóla og tómstundasviðs hefur viðveru einu sinni í mánuði á leikskólanum en kemur auk þess hluta úr degi í grunnskólann til ráðgjafar. Sviðsstjóri skóla og tómstundasviðs hefur einnig viðveru einu sinni í mánuði í grunnskólanum. Kennarafundir einnig nýttir til að ræða niðurstöður og hvernig þær verða nýttar.	Október 2019	Stöðugt	Skóalstjóri, sérkennslufulltrúi/ Sviðsstjóri	Gæðagreinir Betri frammistaða, aukinn árangur metinn haust 2019 og vor 2022. Gæðagreinir Einstaklingsmiðun haust 2020.
• **Skrá þarf formlega starfsþróunaráætlun/símenntunaráætlun sem nær til allra starfsmanna skólans.**	Áherslur fyrir skólaárið 2019-2020 eru í starfsáætlun. Símenntunaráætlun fyrir skóalna í Ísafjarðarbæ er tilbúin og unnið eftir henni.	Ágúst 2019		Skólastjóri, sviðsstjóri skóla og tómstundasviðs	Gæðagreinar um forystu og stjórnun eru samtals 5, metnir vor 2020, haust 2020, vor2021, haust 2021, vor 2022.

• **Stuðla þarf að virkari þátttöku skólaráðs og foreldra í stefnumótun skólans og móta skilvirkt verklag um starfsemi skólaráðs.**	Fyrsti fundur skólaráðs skólaárið 2019-2020 hefur verið haldinn og starfsáætlun skólaráðs mótuð. Þrír aðrir fundir ákveðnir, í nóvember, mars og maí.	Hófst í september 2019	Maí 2020	Skólastjóri	Á síðasta fundi ráðsins á skólaárinu sem verður í endaðan maí 2020.
• **Efla þarf skilvirkt upplýsingastreymi og kynningu á skólastarfinu.**	Kennarar nota mentor og setja allar upplýsingar um heimanám og vikuáætlun þar inn. Póstur er sendur heim vikulega af umsjónarkennara og sagt frá því helsta sem var gert í vikunni og því sem er framundan. Fréttir og tilkynningar settar á heimasíðu og síðan deilt á facebooksíðu foreldrafélags. Viðburðir eru auglýstir í samfélaginu.	Hafið	Stöðugt	Skólastjóri/ kennarar	Stöðug virkni
• **Efla samvinnu á milli leik- og grunnskóla í daglegu starfi.**	Elsti árgangur leikskóla kemur þrjá daga vikunnar í tvær kennslustundir í grunnskólanum. Sameiginlegir dagar, jólaball, vorferð, sólskinsganga með grilli, sýningar í boði foreldrafélags, jólaföndur.	Ágúst 2019	Júní 2020	Skólastjóri, kennari, deildarstjóri leikskóla.	Verkefnið með elstu börnin er tilraunaverkefni m.a. til að efla málþroska barnanna og vinna með læsi. Árangur metinn vorið 2020.

• **Móta og skrá verklag um hvernig gögn um árangur og líðan nemenda eru nýtt í skipulagi kennslu til að efla árangur nemenda.**	Nýendurskoðuð lestrarstefna Ísafjarðarbæjar verður notuð til hliðsjónar við mótun á verklagi.	Október 2019.	2023	Skólastjóri / kennarar	Gæðagreinir Haust 2019 Betri frammistaða aukinn árangur. Vor 2020, 2021, 2022 og 2023 gæðagreinir velferð,jafnrétti og skóli án aðgreiningar.
• **Vinna áfram að innleiðingu Gæðagreina og sjá til þess að allir hagsmunaaðilar komi að þeirri vinnu.**	Búið er að gera áætlun sem unnið verður eftir þetta skólaár og þau næstu. Huga þarf vel að aðkomu annarra en stjórnanda og kennara. Skólaráð kemur að þessari vinnu.	September 2019.		Skólastjóri	Lokafundur skólaráðs í maí 2020. Gæðagreinir umbótamiðað sjálfsmat vor 2021.
• **Uppfæra heimasíðu skólans og sjá til þess að helstu upplýsingar um skólastarfið séu þar aðgengilegar og nýjar.**	Komið vel af stað og vinna í fullum gangi. Stefnt að því að nýjasta útgáfa af öllu verði komin inn fyrir áramótin 2019-20.	Ágúst 2019	Áramót 2019- 2020 stöðugt	Skólastjóri/ kennarar	Stöðugt
• **Tryggja að nemendur fái vikulegan kennslutíma samkvæmt lögum og reglugerðum.**	Þetta er uppfyllt. Kennslustundum var fjölgað hjá unglingunum, þau sækja fjórar kennslustundir á Ísafjörð í viku en fá 33 stundir heima. Einn dagur var lengdur hjá yngstu nemendunum þar sem vantaði eina kennslustund.	Ágúst 2019	Ágúst 2019	Skólastjóri	Á hverju hausti við stundatöflugerð.

• **Þjálfa nemendur í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri.**	Unglingar eru allir í stjórn nemendafélags og funda vikulega með skólastjóra. Unnið með þetta í lífsleikni og öðrum kennslustundum.	Ágúst 2019		Kennarar, skólastjóri	Við námsmat í nóvember, febrúar og maí. Hæfniviðmið nýtt.
• **Stjórnandi þarf að vinna markvisst að því að efla starfsmannahópinn með því fylgjast með námi og kennslu og veita þeim reglulega endurgjöf á störf sín.**	Við höfum þegar farið af stað með nokkurskonar teymisvinnu þar sem tveir og tveir kennarar vinna saman að verkefni. Skólastjóri þarf að setja sér niður ákveðna tíma til að sinna endurgjöf til kennara svo það gleymist ekki.Mikil umræða á sér stað meðal kennara og stjórnanda um nám og kennslu almennt.	Október 2019	Stöðugt	Skólastjóri	Í starfsmannasamtölum í febrúar.
• **Veita þarf markvissan stuðning og ráðgjöf til að tryggja stöðugleika í starfsmannahaldi.**	Sviðsstjóri skóla og tómstundasviðs hefur viðveru í skólanum einn dag í mánuði. Skólastjóri veitir starfsmönnum reglulega endurgjöf. Starfsmenn ræða nám og kennslu í teymum og allir saman. Starfsmannasamtöl fara fram í febrúar.	Ágúst 2019		Skólastjóri, skólaskrifstofa.	Í starfsmannasamtölum í febrúar.

• **Skrá verkaskiptingu starfsmanna og fela þeim ábyrgð og umboð til að leiða verkefni.**	Sumir hafa þegar fengið ákveðin hlutverk, þetta þarf samt að skoða betur með styrkleika starfsmanna í huga.	Ágúst 2019		Skólastjóri/ kennarar	Staðan tekin strax. Rætt betur í starfsmannasamtölum í febrúar.
• **Skóla- og tómstundasvið sveitarfélagsins þarf að veita nýjum stjórnanda og kennurum markvissa leiðsögn, ráðgjöf og stuðning við mótun skólastarfsins.**	Sviðsstjóri og sérkennslustjóri hafa viðveru í leik- og grunnskólanum einn dag í mánuði þar sem starfsmenn geta haft aðgang að þeim. Stjórnandi mætir á fundi mánaðarlega með öðrum skólastjórnendum og einnig mánaðarlega með öllum forstöðumönnum Ísafjarðarbæjar.	Hafið í ágúst 2018, viðbætur með reglulegum heimsóknum í ágúst 2019.		Skóla og tómstundasvið, skólastjóri, mannauðsstjóri Ísafjarðarbæjar.	Í starfsmannaviðtölum vorið 2020.
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
• **Ljúka endurskoðun skólanámskrár, almennum hluta og birta á heimasíðu.**	Skólanámskrá verður endurskoðuð af skólastjóra og kennurum á fundum og síðan tekin fyrir á skólaráðsfundi í nóvember. Unnið með gæðagreina um skólanámskrá haustið 2019, haust 2021	Í október 2019	Um áramót 2019-2020	Skólastjóri	Í árslok 2019, haust 2021 með gæaðgreinum.
• **Móta stefnu skólans um fjölbreytta kennsluhætti og fjölbreytt námsmat.**	Fjölbreyttir kennsluhættir eru viðhafðir í mörgum fögum en stefnan hefur ekki verið mótuð að fullu. Verður gert við endurskoðun skólanámskrár í vetur.	Í október 2019.	Vorið 2020.	Skólastjóri/ kennarar	Haust 2021. Gæðagreinir Skólanámskrá.
• **Útbúa námsvísa þar sem birtist heildaráætlun um nám nemenda og lýst er hvernig einstakir þættir námsgreina raðast á námsár í samkennslunni.**	Kennsluáætlanir eru í vinnslu í öllum fögum. Upplýsingum verður safnað saman og gert þriggja til fjögurra ára plan eftir því sem við á og endurskoðað þegar einni umferð er lokið í kennslu eftir planinu.	Hafið	Vorið 2021.	Skólastjóri /kennarar	Haust 2021. Gæðagreinir Skólanámskrá.
• **Útbúa námsáætlanir í öllum námsgreinum þar sem koma fram upplýsingar um námsmat og hæfniviðmið sem stefnt er að.**	Kennsluáætlanir eru í vinnslu í öllum fögum og mislangt komnar.	Hafið	Vor 2020	Skólastjóri kennarar	Haust 2021. Gæðagreinir Skólanámskrá.
• **Fram komi í námsáætlunum hvernig unnið er að námsaðlögun og framkvæmd stuðnings.**	Kennsluáætlanir eru í vinnslu í öllum fögum. Hugað verður að þessu atriði sérstaklega.	Hafið	Vor 2020	Skólastjóri /kennarar	Haust 2020 gæðagreinir einstaklingsmiðun.

• **Skrá hvernig unnið er að lykilhæfni og grunnþáttum menntunar.**	Grunnþættir menntunar og hvernig unnið er með þá er í skólanámskrá sem verður endurskoðuð í haust af starfsmönnum og skólaráði.	Október 2019	Áramót 2019/2020	Skólstjóri /kennarar	Haust 2021. Gæðagreinir Skólanámskrá.
• **Vinna markvisst með niðurstöður námsmats og samræmdra könnunarprófa með það að markmiði að auka árangur nemenda.**	Unnið samkvæmt lestrarstefnu Ísafjarðarbæjar.	Hafið		Skólastjóri/ kennarar	Gæðagreinir Betri frammistaða aukinn árangur. Haust 2019, vor 2022.
• **Veita foreldrum reglulega upplýsingar um námsárangur barns síns**	Merkt er við metanleg hæfniviðmið reglulega í mentor. Hópfundur var með foreldrum á yngsta stigi í upphafi skólaárs og einstaklingsfundir með unglingum og foreldrum. Þar var minnt á hvernig kerfið er notað. Hópfundur var með foreldrum og unglingastiginu í endaðan september. Einstaklingsviðtöl með foreldrum eru einnig í nóvember og febrúar.	Hafið		Skólastjóri/ kennarar	Gæðagreinar Þátttaka fjölskyldna í skólastarfi haust 2019, Gæðagreinir samstarf var unninn haust 2018 en þarf að endurskoða vor 2020.
• **Morgunverðarstund sé ekki tekin af kennslutíma nemenda.**	Tíminn sem fer í morgunverðarstund er nýttur til samveru nemenda þar sem lykilhæfni er þjálfuð og metin. Kennari les auk þess fyrir nemendur í þessari stund sem þar með nýtist til hins ýtrasta.	Ágúst 2019		Skólastjóri kennarar	Skólapúls nemendakönnun gerð tvisvar á ári.
• **Auka vægi umræðna og skoðanaskipta í námi nemenda**	Athugasemdir nemenda frá skólapúlsi eru nýttar til umræðna um hvort við erum að gera nógu vel. Erum að vinna í þessu og gera betur. Nemendur fá	Hafið		Skóalstjóri/ kennarar	Skólapúls nemendakönnun gerð tvisvar á ári.

	þjálfun í lífsleiknitímum og öðrum fögum. Vikulegir fundir nemendaráðs með skólastjóra einnig nýttir í þetta.				
• **Gæta þess að listgreinar, þ.e. tónmennt, sjónlistir og sviðslistir og verkgreinar, þ.e. hönnun og smíði, textílmennt og heimilisfræði hafi jafnt vægi innan heildartíma þessara greina.**	Unglingar fara fjórar kennslustundir í viku á Ísafjörð í val. Þrjár kennslustundir eru kenndar af umsjónarkennara og skólastjóra. Umsjónarkennari kennir yngri nemendum það sem við höfum ekki fagkennara í. Danskennari er starfandi við skólann og kennir öllum nemendum. Tónlistarkennari var einnig fenginn til starfa í haust. Leikskilstarkennari er búinn að halda eitt stutt spunanámskeið í haust. Fólk úr grenndarsamfélaginu er fengið til að hjálpa til við verkgreinar eftir styrkleikum.	Hafið		Skólastjóri/ kennarar	
• **Auka vægi valgreina á unglingastigi þannig að þær séu um fimmtungur námstímans.**	Sjá svar hér að ofan.				
• **Taka tillit til gagnrýni nemenda á nám og vinnubrögð**	Reglulegir fundir nemendaráðs með skólastjóra. Farið yfir hvernig á að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. Tveir nemendur sitja í skólaráði.	September.			Skólapúls nemendakönnun – tekin tvisvar á ári.
• **Þjálfa nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.**	Nemendur eru virkjaðir í að fylgjast með mati á hæfniviðmiðum í mentor. Þeir vinna einnig sjálfsmat. Í upphafi skólaárs settu nemendur sér markmið sem unnið verður með í gegnum skólaárið. Endurgjöf í lok kennslustunda þar sem	Hafið		Kennarar, skólastjóri.	Skólapúlsinn nemendakönnun. Gæðagreinir

	þau fá tækifæri til að meta eigin frammistöðu.				
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
• **Skipa þarf teymi um innra mat með fulltrúum allra aðila skólasamfélagsins**	Vinna við gæðagreina er komin af stað meðal starfsmanna og 5 ára áætlun tilbúin. Aðkomu annarra úr skólasamfélaginu verður bætt við.	Hafið		Skólastjóri	Gæðagreinir samvinna. Er ekki á áætluninni þar sem búið var að vinna með hann en valdar spurningar endurskoðaðar til að greina þetta. Vor 2021.
• **Fjalla um leiðir sem skólinn fer til að meta innra starf í skólanámskrá.**	Í skólanámskrá sem er frá 2017 koma fram nokkrar leiðir. Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2019 verður þetta endurskoðað miðað við nýja fimm ára áætlun sem unnið er eftir.	Október 2019	Desember 2019	Skólastjóri/ starfsmenn/ skólaráð	Skólanámskrá endurskoðuð fyrir áramót 2019-20.
• **Innra mat þarf að verða samofið daglegu skólastarfi.**	Það fer mikil umræða um nám og kennslu fram meðal starfsmanna daglega. Starfsmenn eru ekki alltaf sammála um leiðir sem gerir umræðuna virkari og gagnrýnni.	Hafið		Skólstjóri/ kennarar	Lokafundur skólaráðs í maí 2020. Gæðagreinir umbótamiðað sjálfsmat vor 2021.
• **Hafa áætlun um innra mat opinbera.**	Fimm ára áætlun um innra mat er komin í starfsáætlun sem birt er á heimasíðu.		Lokið	Skólstjóri	Starfsáætlun er endurskoðuð árlega. Áætlun er til 5 ára.

• **Gera þarf mat á kennslu og fagmennsku kennara að föstum lið í innra mati.**	Gæðagreinar um námsskilyrði eru metnir reglulega. Mikil umræða á sér stað í skólanum á gagnrýninn og uppbyggjandi hátt. Mynduð hafa verið teymi þó hópurinn sé fámennur.	Hafið			Gæðagreinar námsskilyrði, haust 2019, haust 2020, haust 2021,
• **Afla gagna um skólastarf með fjölbreyttari aðferðum en könnunum hjá aðilum skólasamfélagsins.**	Gæðagreinar eru notaðir við mat starfsmanna og fleiri úr skólasamfélaginu. Sjálfsmat nemenda og starfsfólks, skólapúls og aðrar kannanir á líðan, nemendaþing (SVÓT greining), samræmd próf og annað námsmat, viðhorfskönnun foreldra, starfsþróunarsamtöl.	Hafið		Skólastjóri/ kennarar	Gæðagreinar; námsskilyrði, velgengni og árangur, forysta og stjórnun. Niðurstöður kannana greindar.
• **Vinna umbótaáætlun út frá mati með Gæðagreinum og tilgreina hvernig og hvenær á að meta árangur umbótaaðgerða.**	Búið er að setja saman áætlun um hvernig á að vinna með gæðagreinana. Næsta skref er framkvæmdin og síðan að vinna úr niðurstöðum þeirra og gera umbótaáætlun.	Hafið		Skólastjóri	Gæðagreinir umbótamiðað sjálfsmat vor 2021.
•					
•					
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – ef við á					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					