

# Skólastefna/menntastefna Ísafjarðarbæjar

Virðing – Ábyrgð – Metnaður – Gleði  
Leikskólar og grunnskólar



Mynd

## Formáli/innangur

### Á eftir að endurskrifa

Skólar eru mikilvægir samfélaginu og það er hlutverk þeirra í samvinnu við heimilin að stuðla að alhliða þroska nemenda og þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi sem er í sífelldri þróun. Mikilvægt er að skólastefna sé skýr og samfélagið sé samstíga í að undirbúa nemendur þannig að þeir séu tilbúnir til að taka næstu skref þegar skólagöngu lýkur. Grunnildir skólastefnu Ísafjarðarbæjar eru virðing, ábyrgð, metnaður og gleði. Með virðingunni er átt við að allir eigi rétt á að láta sér líða vel í skólanum, fái að njóta sín sem einstaklingar og takast á við verkefni við hæfi. Jafnframt eru hverjum og einum lagðar þær skyldur á herðar að koma fram af virðingu við samnemendur, starfsfólk skóla og aðra þá sem koma að starfi skóla á einn eða annan hátt. Ábyrgð liggur hjá öllum þeim sem að skólastarfi koma. Leggja skal á það áherslu að hver og einn taki ábyrgð á gjörðum sínum, hegðun og námi í samræmi við þroska.

Metnaður og skólastarf er samvinnuátt og skal ávallt valin besta mögulega leið í skólastarfi. Gæði náms er erfitt að mæla en árangur á samræmdum prófum er þó hægt að hafa til hliðsjónar og skal stefnt að því að grunnskólar sveitarfélagsins séu þar yfir landsmeðaltali.

Gleði á að ríkja í skólastarfinu, því þar sem gleði og virðing ríkir er auðvelt að byggja upp metnað og ábyrgðarkennd.

Tryggja þarf að öll börn geti notið þess skólastarfs sem í boði er og fræðsla um fjölbreytni mannlífsins á að vera sjálfsagður hluti af skólastarfi á öllum stigum.

Í lögum um leik- og grunnskóla er sveitarfélögum lögð sú skylda á herðar að setja almenna stefnu um leik- og grunnskólahlald í sveitarfélaginu og kynna fyrir íbúum þess. Á grundvelli þeirra laga gefur mennta- og menningarmálaráðuneytið út aðalnámskrár fyrir leik- og grunnskóla þar sem fagleg stefnu-mörkun um uppeldis- og menntunar-hlutverk skólanna er útfærð nánar. Á þessum grunni móta sveitarfélögin stefnu út frá sínum áherslum og hafa þannig áhrif á skipulag skólastarfs.

Á fundi fræðslunefndar þann 14. september 2010 var samþykkt að hefja heildarendurskoðun á skólastefnum Ísafjarðarbæjar og í kjölfarið var samþykkt að gera eina sameiginlega skólastefnu fyrir leik- og grunnskóla sveitarfélagsins.

Haustið 2010 nýtti fræðslunefnd í að fara yfir skýrslur skólanna, skoða niðurstöður samræmdra prófa og viðhorfskannana og fara í skólaheimsóknir. Foreldrar og starfsmenn skólanna fengu sendar viðhorfskannanir rafrænt, íbúafing var haldið þann 20. janúar og barnafing þann 21. janúar.

Skólastefnur byggja á lögum og reglugerðum en taka líka mið af væntingum íbúa, ungra sem aldinna. Ný skólastefna Ísafjarðarbæjar byggir á þeim væntingum sem íbúar hafa og sú niðurstaða íbúafings og barnafings að velja gildin virðing, ábyrgð, metnaður og gleði sem grunnildir, leggur línur í stefnunni.

Spurning hvort þið viljið láta koma fram hverjir unnu að stefnunni? Já athuga það.

Minna á verkefnið SSS, skimanir og mat í inngangi eða...

# Virðing – Ábyrgð – Metnaður – Gleði

Sköpun, gagnrýna hugsun, samskiptafærni

## Skólasamfélagið í Ísafjarðarbæ

Byggir á grunnildum stefnunnar virðing, ábyrgð, metnaður og gleði og grunnþáttum aðalnámskrár leik- og grunnskóla. Lögð er áhersla á **sköpun, gagnrýna hugsun, tæknilæsi og samskiptafærni** til að undirbúa nemendur til að takast á við áskoranir 21. aldarinnar.

Athugasemd [GB1]: Ath texta í tölvu sók

Stefnan byggir á eftirfarandi áhersluatriðum:

- Lýðræðislegum starfsháttum
- Einstaklingsmiðuðu námi
- Jákvæðum skólabrag og góðu náms- og starfsumhverfi
- Framsækni í tæknimálum
- Sjálfstæði skóla og frjálsu vali um skóla
- Virku samstarfi heimilis og skóla
- Samþættum skóladegi þar sem svigrúm er fyrir tómstundir
- Fjölbreyttum tækifærum til tómstundaíðkunar, hreyfingar og útiveru
- Virkri símenntun starfsfólks
- Fjölbættri ráðgjafa og stoðþjónustu
- Er farið að ráðleggingum Lýðheilsustöðvar varðandi skólamötuneyti

## Skólasamfélagið í Ísafjarðarbæ skal stuðla að:

Fjölbreyttri þjónustu við fjölskyldur þar til ungmenni hafa náð 18 ára aldri.

- Stefnt er að því að leikskóladvöl sé í boði fyrir börn frá 12 mánaða aldri.
- Komið sé til móts við margbreytilegar þarfir nemenda með ólíkum áherslum
- Stoðþjónusta er skilvirk og góð
- Eftirfylgni með börnum á öllum skólastigum
- Skimanir lagðar fyrir nemendur allt frá leikskóla til loka grunnskóla, þannig er fylgst með stöðu nemenda og gripið til aðgerða ef þarf.

- Reglulega séu gerðar kannanir á högum og líðan nemenda og unnið með niðurstöður þeirra
- Reglulega eru gerðar foreldrakannanir og unnið með niðurstöður þeirra
- Skóladagatal leik- og grunnskóla samræmt eftir því sem kostur er
- Framboð að fjölbreyttu íþrótt- og tómstundastarfi sem miðar að því að mæta þörfum fjölskyldna í Ísafjarðarbæ sé tryggt

- Eru sett skýr og mælanleg markmið
- Skýr markmið þannig að nemendur skilji þau – verkefni séu tengd markmið og sjálfsmat nemenda séu tengd markmiðunum. (sameina þessa tvo punkta)

- Er lögð áhersla á öryggi við leik og störf

**Athugasemd [JB2]:** Finnst að þetta eigi frekar heima í kaflanum hér að ofan.

## Læsi í víðum skilningi

Læsi í víðum skilningi felur meðal annars í sér læsi á umhverfi, til þekkingaröflunar, við lausn verkefna, tæknilæsi og læsi á ólíkar aðstæður.

### Í skólunum okkar:

- Er unnið að því að auka skilning nemenda á því hversu fólk er ólíkt og mikilvægi þess að bera virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs og menningar
- Er unnið að því að efla virðingu nemenda fyrir umhverfi og nærumhverfi nýtt til kennslu
- Leggja áherslu á að nýta styrkleika svæðisins og sérkenni.
- Er sveigjanleiki til að takast á við málefni líðandi stundar
- Er nemendum gefið tækifæri til að rækta móðurmál sitt

**Athugasemd [GB3]:** ATH samræmi í uppsetningu kafla

- Er áhersla á að nemendur læri í gegnum leik alla skólagönguna
- Er unnið í takt við hraða þróun í upplýsingatækni

## Gagnrýn hugsun

Gagnrýna hugsun felur í sér.....

### Í skólunum okkar:

- Er lögð áhersla á gagnrýna hugsun, lífsgleði og jákvæðan skólabrag
- Er lögð áhersla á lýðræðislega starfshætti og tryggt að raddir foreldra og barna heyrist.
- Er áhersla á andlegt og líkamlegt heilbrigði og virk forvarnarstefna
- Er starfsánægja mæld með reglubundnum hætti
- Eru niðurstöður úr mati notaðar til að bæta starfið
- Er fagmennska í fyrirrúmi og fagþekking hvers og eins nýtt eins og best verður á kosið
- Er virk símenntunarstefna

## Sköpun

Sköpun er hluti af öllu námi og kennslu.....

### Í skólunum okkar:

- Er lögð áhersla á samþættingu námsgreina
- Eru tækifæri fyrir nemendur til að taka þátt í verkefnum sem hvetja til skapandi og sjálfstæðar hugsunar.
- Eru skólalóðir hvetjandi til leikja
- Fjölbreyttum tækifærum til tómstundaiðkunar, hreyfingar og útiveru
- Er fjölbreytt mat notað til að mæla gæði skólastarfsins

## Samskiptafærni

### Í skólunum okkar:

- Eru notaðar fjölbreyttar kennsluaðferðir og lögð áhersla á nám sem eflir leiðtogafærni
- Er unnið með markvissum hætti að eflingu sjálfsvirðingar og sjálfsábyrgðar
- Er einelti eða ofbeldi í annarri mynd ekki liðið
- Er lögð áhersla á umburðarlyndi og skilning á sérstöðu einstaklingsins
- Er lögð áhersla á að öllum líði vel og unnið með jákvæðni og gleði að leiðarljósi
- Er lögð áhersla á góð og regluleg samskipti heimilis og skóla
- Er lögð áhersla á að nemendur öðlist færni til að vinna saman
- Er samvinna á milli bekkja, árganga og skóla og skólastiga
- Er lögð áhersla á að samnýtingu fagþekkingar og mannauðs milli skóla.

### Stoðþjónusta

- Fjölbættri ráðgjafa og stoðþjónustu
- Eftirfylgni með börnum á öllum skólastigum

**Athugasemd [GB4]:** Þarf að vinna þennan kafla betur

## Hlutverk foreldra (í skólasamfélaginu) og ábyrgð

(ætti að minnast á samvinnu hér?)

- Setja í inngang: skerpa á samstarfi við heimili.
- Sjá um heimalestur
- Taka þátt í virku samstarfi heimilis og skóla

**Athugasemd [GB5]:** Taka þennan kafla út – setja í inngang setningu sem skerpir á ábyrgð foreldra sem þátttakendum í skólasamfélaginu

## Markmið og áherslur hvers skólastigs

### LEIKSKÓLAR

Leikskólar móti sér sérstöðu í skólanámskrá og þær leiðir sem skólinn hyggst fara í grunnþáttum menntunar. Starfsemi leikskóla verði eflað með því að laða að og halda leikskólakennurum í starfi. Áhersla verði lögð á vellíðan barna, einstaklingsmiðað nám og samfellu í námi barna. Það verður gert með:

Leikskólar sem taka mið af þörfum yngstu barnanna verði raunverulegt val fyrir foreldra.

### GRUNNSKÓLAR

Hver skóli móti sér sérstöðu með skólanámskrá sem byggir á skólastefnu og aðalnámskrá grunnskóla. Áhersla sé lögð á einstaklingsmiðað nám, vellíðan, félagsfærni og virkni nemenda í lýðræðislegu skólaumhverfi.

Það verður gert með:

**Athugasemd [JB6]:** Hver skóli skal setja sér starfsáætlun þar sem lýst er hvernig unnið er að þessum þáttum.

### SKÓLAÞJÓNUSTA

Með skólaþjónustu er hér átt við hvers kyns stoð-, ráðgjafar- og sérfræðiþjónustu

sem skólar hafa aðgang að eða geta leitað til. Henni er ætlað að styðja við skólastarf, starfsmenn, börn og ungmenni og foreldra þeirra. Markmiðið er að hvert barn fái notið hæfileika sinna, áhuga og styrks í skólastarfi. Stutt er við kennara og þeim veitt ráðgjöf í kennslu margbreytilegs barnahóps. Þannig eru skólar eflir sem faglegar menntastofnanir sem eru færar um að leysa flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi.