Skólastefna/menntastefna Ísafjarðarbæjar

Virðing – Ábyrgð – Metnaður – Gleði

Leikskólar og grunnskólar

Mynd

Formáli/inngangur

Á eftir að endurskrifa

Skólar eru mikilvægir samfélaginu og það er hlutverk þeirra í samvinnu við heimilin að stuðla að alhliða þroska nemenda og þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi sem er í sífelldri þróun. Mikilvægt er að skólastefna sé skýr og samfélagið sé samstíga í að undirbúa nemendur þannig að þeir séu tilbúnir til að taka næstu skref þegar skólagöngu lýkur. Grunngildi skólastefnu Ísafjarðarbæjar eru virðing, ábyrgð, metnaður og gleði. Með virðingunni er átt við að allir eigi rétt á að láta sér líða vel í skólanum, fái að njóta sín sem einstaklingar og takast á við verkefni við hæfi. Jafnframt eru hverjum og einum lagðar þær skyldur á herðar að koma fram af virðingu við samnemendur, starfsfólk skóla og aðra þá sem koma að starfi skóla á einn eða annan hátt. Ábyrgð liggur hjá öllum þeim sem að skólastarfi koma. Leggja skal á það áherslu að hver og einn taki ábyrgð á gjörðum sínum, hegðun og námi í samræmi við þroska.

Metnaður og skólastarf er samtvinnað og skal ávallt valin besta mögulega leið í skólastarfi. Gæði náms er erfitt að mæla en árangur á samræmdum prófum er þó hægt að hafa til hliðsjónar og skal stefnt að því að grunnskólar sveitarfélagsins séu þar yfir landsmeðaltali.

Gleði á að ríkja í skólastarfinu, því þar sem gleði og virðing ríkir er auðvelt að byggja upp metnað og ábyrgðarkennd.
Tryggja þarf að öll börn geti notið þess skólastarfs sem í boði er og fræðsla um fjölbreytni mannlífsins á að vera sjálfsagður hluti af skólastarfi á öllum stigum.

Í lögum um leik- og grunnskóla er sveitarfélögum lögð sú skylda á herðar að setja almenna stefnu um leik- og grunnskólahald í sveitarfélaginu og kynna fyrir íbúum þess. Á grundvelli þeirra laga gefur mennta- og menningarmálaráðuneytið út aðalnámskrár fyrir leik- og grunnskóla þar sem fagleg stefnu-mörkun um uppeldis- og menntunar-hlutverk skólanna er útfærð nánar. Á þessum grunni móta sveitarfélögin stefnu út frá sínum áherslum og hafa þannig áhrif á skipulag skólastarfs.
Á fundi fræðslunefndar þann 14. september 2010 var samþykkt að hefja heildarendurskoðun á skólastefnum Ísafjarðarbæjar og í kjölfarið var samþykkt að gera eina sameiginlega skólastefnu fyrir leik- og grunnskóla sveitarfélagsins.
Haustið 2010 nýtti fræðslunefnd í að fara yfir skýrslur skólanna, skoða niðurstöður samræmdra prófa og viðhorfskannana og fara í skólaheimsóknir. Foreldrar og starfsmenn skólanna fengu sendar viðhorfskannanir rafrænt, íbúaþing var haldið þann 20. janúar og barnaþing þann 21. janúar.

Skólastefnur byggja á lögum og reglugerðum en taka líka mið af væntingum íbúa, ungra sem aldinna. Ný skólastefna Ísfjarðarbæjar byggir á þeim væntingum sem íbúar hafa og sú niðurstaða íbúaþings og barnaþings að velja gildin virðing, ábyrgð, metnaður og gleði sem grunngildi, leggur línur í stefnunni.
Spurning hvort þið viljið láta koma fram hverjir unnu að stefnunni?Já athuga það.

Minna á verkefnið SSS, skimanir og mat í inngangi eða...

Virðing – Ábyrgð – Metnaður – Gleði

Sköpun, gagnrýna hugsun, samskiptafærni

Skólasamfélagið í Ísafjarðarbæ

Byggir á grunngildum stefnunnar virðing, ábyrgð, metnaður og gleði og grunnþáttum aðalnámskrár leik- og grunnskóla. Lögð er áhersla á **sköpun, gagnrýna hugsun,** tækni**læsi og samskiptafærni** til að undirbúa nemendur til að takast á við áskoranir 21. aldarinnar.

Stefnan byggir á eftirfarandi áhersluatriðum:

- Einstaklingsmiðuðu námi
- Samþættum skóladegi þar sem tómstundir fá svigrúm
- Samfella í námi barna og ungmenna
- Þjónusta við börn frá því að fæðingarorlofi lýkur (frá 12 mánaðar aldri)
- Leikskólar eru fyrsta skólastigið
- Lýðræðislegum starfsháttum í skólum
- Sjálfstæði skóla
- Frjálsu vali um skóla
- Samræmdu skóladagatali leik- og grunnskóla
- Virku samstarfi heimilis og skóla
- Góðu starfsumhverfi
- Góðu námsumhverfi
- Góðum aðbúnaði og tækjakosti
- Jákvæðum skólabrag
- Fjölbreyttum tækifærum nemenda til hreyfingar og útiveru
- Fjölbreyttum tækifærum til tómstundaiðkunar
- Virkri símenntun starfsfólk
- Fjölþættri ráðgjafa og stoðþjónustu
- Eftirfylgni með börnum á öllum skólastigum

Skólasamfélagið í Ísafjarðarbæ skal stuðla að:

Fjölbreyttir þjónustu við fjölskyldur frá því að fæðingarorlofi lýkur þar til ungmenni hafa náð 18 ára aldri.

- Í boði sé leikskóladvöl fyrir öll börn frá 18 mánaða aldri.
- Leikskólar loki einungis xxx vikur á ári
- Skóladagatal leik- og grunnskóla sér samræmt
- Frístundaheimili fyrir grunnskólabörn séu opin í páska-, jóla- og vetraleyfum
- Framboð að fjölbreyttu íþrótta- og félagsstarfi sem miðar að því að mæta þörfum fjölskyldna í Ísafjarðarbæ séu tryggt
- Komið sé til móts við margbreytilegar þarfir nemenda með ólíkum áherslum í starfi skólanna
- Stoðþjónusta sé skilvirk og góð
- Reglulega séu gerðar kannanir á högum og líðan nemenda og unnið með niðurstöður þeirra
- Skimanir séu lagðar fyrir nemendur allt frá leikskóla til loka grunnskóla svo hægt sé að fylgjast með stöðu nemandans og grípa til þeirra aðgerða sem þarf
- Reglulega eru gerðar foreldrakannanir og unnið með niðurstöður þeirra
- Allt starf skóla Ísafjarðarbæjar skal einkennast af metnaði og framförum. Nýta þarf gott aðgengi að náttúru, stofnunum og fyrirtækjum í bænum. Taka skal tillit til þarfa einstaklingsins við skipulag náms eins og kostur er. Leitast skal við að koma til móts við hæfileika hvers og eins og að umhverfið sé bæði styðjandi og hvetjandi. Mat á skólastarfi þarf að vera fjölbreytilegt en samt skýrt og áreiðanlegt og taka til allra þátta skólastarfsins.

Nám og kennsla

- Eru notaðar fjölbreyttar kennsluaðferðir og lögð áhersla á fjölbreytt nám
- Eru sett skýr og mælanleg markmið
- Er sveigjanleiki til að takast á við málefni líðandi stundar
- Er lögð áhersla á reglubundna hreyfingu og heilbrigða lífshætti
- Er lögð áhersla á samvinnu milli bekkja og árganga og samstarf í víðasta skilningi
- Er nærumhverfi nýtt til kennslu
- Hafa nemendur tækifæri

- Nemendur fá tækifæri til að rækta móðurmál sitt
- Hvetja til að nemendur læri í gegnum leik og hafi tækifæri til þess alla skólagönguna.
- Skýr markmið þannig að nemendur skilji þau – verkefni séu tengd markmið og sjálfsmat nemenda séu tengd markmiðunum.
- Leiðtogahæfni – hópastarf þar sem þau æfa sig í að stjórna vinnunni og leiða samskipti og skapandi lausnir.
- Gagnrýnin hugsun
- Einstaklingsmiðuðu námi
- Samþættum skóladegi þar sem tómstundir fá svigrúm
- Samfella í námi barna og ungmenna
- Þjónusta við börn frá því að fæðingarorlofi lýkur (frá 12 mánaðar aldri)
- Leikskólar eru fyrsta skólastigið

Sköpun

Sköpun og upplýsingamennt er hluti af öllu námi og kennslu.

- Forritun, að læra hönnun, leiklist og sköpun – Hafa opnar vinnustofur í frímínútum í smíði, handmennt og myndmennt.
- Sköpun og gagnrýna hugsun

Samskiptafærni og gagnrýnin hugsun Lýðræði, jafnrétti og borgaravitund

Gagnrýna hugsun og samskiptafærni felur í sér............

- Lífsgleði, (núvitund),
- Skilningur á því hversu fólk er ólíkt, fordómaleysi

- Er unnið með markvissum hætti að eflingu sjálfsvirðingar og sjálfsábyrgðar
- Er einelti ekki liðið
- Er lögð áhersla á umburðarlyndi og skilning á sérstöðu einstaklingsins
- Er lögð áhersla á að öllum líði vel
- Er unnið með jákvæðni og gleði að leiðarljósi

- Leggja áherslu á lýðræði í skólastarfi.
- Leggja áherslu á að nýta styrkleika svæðisins og sérkenni.
- Tryggt er að raddir foreldra og barna heyrist
- Borin virðing fyrir fjölbreytileika mannlífsins og menningar
- Ekkert ofbeldi liðið.
- Skilningur á því hversu fólk er ólíkt, fordómaleysi. Stefna og markmið um fjölmenningu – gera tungumálum hærra undir höfði en núna og meira jafnrétti sem hluta af skólastefnu.
- Lýðræðislegum starfsháttum í skólum
- Sjálfstæði skóla
- Frjálsu vali um skóla

Upplýsingatækni

- Upplýsingatækin sé skapandi og hvetjandi leið að margvíslegum verkefnum
- Upplýsingatækni er hröð, þurfum að vera framsækin og í takt við þróun til framtíðar
- Sköpun, samþætting námsgreina, þemavinna þvert á greinar.

Samstarf og samþætting

- Er lögð áhersla á góð og regluleg samskipti heimilis og skóla
- Er samræmi milli starfsdaga skóla innan byggðarkjarna •
- Er lögð áhersla á að einstaklingar öðlist færni til að vinna saman •
- Er samvinna á milli bekkja og árganga •
- Samnýting fagmanna milli skóla.

- Gott samstarf milli heimils og skóla.
- Samvinna milli skóla og skólastiga
- Samþættum skóladegi þar sem tómstundir fá svigrúm
- Samræmdu skóladagatali leik- og grunnskóla

Hlutverk foreldra (í skólasamfélaginu) og ábyrgð

(ætti að minnast á samvinnu hér?)

- Sjá um heimalestur
- Heimsóknir foreldrar, hvernig er hægt að virkja foreldra, heimsóknir? – Fleiri opnir dagar með afmörkuðum verkefnum. Kynning og sýningar. Auðvelda aðgengi samskiptaforms milli kennara og foreldra. Fleiri foreldraviðtöl og foreldrafundi.
- Virku samstarfi heimilis og skóla

- Setja í inngang: skerpa á samstarfi við heimili.

Umhverfi og sjálfbærni

- Er lögð áhersla á öryggi við leik og störf
- Eru skólalóðir hvetjandi til leikja •
- Er unnið að því að efla virðingu nemenda fyrir umhverfi •
- Eru skólalóðir öruggar og hvetjandi til leikja og hreyfingar
- 5 ára börn fría 4 tíma í leikskóla
- Leikskólapláss að loknu fæðingarorlofi
- Gjaldfrjálsar skólamáltíðir
- Fjölbreyttar frímínútur
- Góðu starfsumhverfi
- Góðu námsumhverfi
- Góðum aðbúnaði og tækjakosti
- Jákvæðum skólabrag

Heilbrigði og hreyfing

- Er skóladagurinn skipulagður með hliðsjón af þörf nemenda fyrir hreyfingu •
- Er farið að ráðleggingum Lýðheilsustöðvar varðandi skólamötuneyti •
- Er útivist mikilvægur þáttur í skólastarfinu •
- Er virk forvarnarstefna •
- Er ekki neytt áfengis, tóbaks eða annarra vímuefna •
- Inniaðstaða til hreyfingar í sameiginlegum rýmum (gæti verið í umhverfi og skipulag)
- Áhersla á andlegt og líkamlegt heilbrigði
- Fjölbreyttum tækifærum nemenda til hreyfingar og útiveru
- Fjölbreyttum tækifærum til tómstundaiðkunar

Fagmennska og fagþróun

- Er fagmennska í fyrirrúmi
- Er fjölbreytt mat notað til að mæla gæði skólastarfsins •
- Er starfsánægja mæld með reglubundnum hætti •
- Eru niðurstöður úr mati notaðar til að bæta starfið •
- Er fagþekking hvers og eins nýtt eins og best verður á kosið •
- Er virk endurmenntunarstefna •
- Samnýta fagþekkingu og mannauð
- Virkri símenntun starfsfólk
- Fjölþættri ráðgjafa og stoðþjónustu

- Eftirfylgni með börnum á öllum skólastigum

Markmið og áherslur hvers skólastigs

LEIKSKÓLAR

Leikskólar móti sér sérstöðu í skólanámskrá og þær leiðir sem skólinn hyggst fara í grunnþáttum menntunar. Starfsemi leikskóla verði efld með því að laða að og halda leikskólakennurum í starfi. Áhersla verði lögð á vellíðan barna, einstaklingsmiðað nám og samfellu í námi barna.
Það verður gert með:

Leikskólar sem taka mið af þörfum yngstu barnanna verði raunverulegt val fyrir foreldra.

GRUNNSKÓLAR

Hver skóli móti sér sérstöðu með skólanámskrá sem byggir á skólastefnu og aðalnámskrá grunnskóla. Áhersla sé lögð á einstaklingsmiðað nám, vellíðan, félagsfærni og virkni nemenda í lýðræðislegu skólaumhverfi.
Það verður gert með:

SKÓLAÞJÓNUSTA

Með skólaþjónustu er hér átt við hvers kyns stoð-, ráðgjafar- og sérfræðiþjónustu
sem skólar hafa aðgang að eða geta leitað til. Henni
er ætlað að styðja við skólastarf, starfsmenn, börn og ungmenni og foreldra þeirra. Markmiðið er að hvert barn fái notið hæfileika
sinna, áhuga og styrks í skólastarfi. Stutt er við kennara og þeim veitt ráðgjöf í kennslu margbreytilegs barnahóps. Þannig eru skólar efldir sem faglegar menntastofnanir sem eru færar um að leysa flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi.