

Stefnumörkun fyrir 1. bekk

| | Markmið | Kennsluáferðir og skipulag | Matstæki og aðferðir við mat | Viðmið um árangur |
|--------------------|--|--|--|--|
| Texti og upplestur | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les aldursvarandi texta. • Les upphátt með áherslum og stoppar við punkt við upplestur. • Getur flutt ljóð og texta fyrir framan hóp. • Eykur leshraða og liðleika. • Þekkir hvað er ljóð, saga, ævintýri og þjóðsaga. | <ul style="list-style-type: none"> • Byrjendalæsi. • Þátttökulestur. • Endurtekinn lestur. • Kórlestur. • Paralestur. • Skiptilestur. • Leitarlestur. • Orðaskuggar. • Heimalestur. • Yndislestur. | <p>Læsi, 1. hefti. Læsi, 1.-2. hefti. Læsi, 1.-3. hefti. Tvö lesfímipróf á vorönn.</p> | <p>Lesfímipróf, 50 atkvæði á mínútu að vori.</p> |
| Viðhorf | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velur sér lesefni og bækur við hæfi, getu og áhuga. • Les sér til ánægju. | <p>Umræður um efni texta. Upplestur kennara úr góðum bókum og textum. Yndislestrarstundir þar sem nemendur lesa og skoða bækur að eigin vali.</p> | | |
| Aðferðir og færni | <p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið í hljóði í stuttan tíma (10-15 mínútur). • Þekkir bókstafi og hljóð þeirra. • Áttar sig á hljóðgreiningu, fremst, í miðju og aftast í orði. • Getur lesið algengar orðmyndir. • Þekkir endingar og beygingar orða. • Byrjar að leiðrétta sig við villur í lestri. • Nær samhengi í texta þó að hann þekki ekki öll orðin. • Getur lesið og farið að skriflegum fyrirmælum. • Spáir fyrir um framhald sögu. • Þekkir bókaitla og einstaka höfunda. | <p>Samtengjandi og sundurgreinandi aðferðir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hljóðaaðferð. • Lykilorðavinna. • Stafavinna. • Spilaskífa. • Slönguspil. • Samvinnuspjöld. • Klapp og kubbar. • Minnisspil. • Orðabíngó. • Stafasúpa. • Hugtakakort. • Orðarugl. • Orðaskuggar. • Gefa – taka. • Veiðimaður. • Eyðufylling. • Leifturspjöld. • Lita yfir staf. • Orðmyndir. <p>Markviss málörvun:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hlustun. • Rím. • Vinna með stöðu hljóða í orðum. • Orð og setningar. | <p>Læsispróf. Leið til læsis. Lesfímipróf.</p> | <p>Lesfímipróf, 50 atkvæði á mínútu að vori.</p> |

Stefnumörkun fyrir 1. bekk

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| Skilningur og viðbrögð | Nemandinn: <ul style="list-style-type: none">• Áttar sig á eigin lestrarvenjum.• Getur sagt frá upphafi, miðju og endi sögu og helstu persónum.• Þekkir bókmenntahugtökin sögupersóna, söguþráður og boðskapur.• Getur endurtekið stuttar sögur.• Getur notið þess að hlusta á upplestur. | Umræður um bækur/sögur. Yndislestur. Tækifæri til að segja frá því sem lesið er. Hugtakakort. Söguvegur. Myndtúlkun á sögum. Að búa til leikrit. Teikningar og orð. Spinna við sögu. Dótasögur. Sögugreining. Að búa til bækur. | | |
| Úrræði | Snemmtæk íhlutun. Endurinnlögn stafa og hljóða. Skimanir og stuðningur. | | | |