

Stefnumörkun fyrir 2. bekk

	Markmið	Kennsluáferðir og skipulag	Matstæki og áferðir við mat	Viðmið um árangur
Texti og upplestur	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les aldurssvarandi texta. • Les upphátt með áherslum og tekur mið af greinarmerkjum við upplestur (.?). • Getur flutt ljóð og texta fyrir framan hóp. • Eykur leshraða og liðleika. • Þekkir mismunandi grunnflokka bókmennta, t.d. skáldsögur, myndasögur, þjóðsögur, ævintýri, ljóð o.s.frv. 	<p>Byrjendalæsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þáttökulestur / endurtekinn lestur. • Kórlestur. • Paralestur. • Skiptilestur. • Leitarlestur. • Hugtakakort. • Orðaskuggar. • Heimalestur. • Yndislestur. 	<p>Stafakannanir.</p> <p>Lesfímipróf sex sinnum yfir veturinn.</p> <p>Læsi 2., 1. hefti.</p> <p>Læsi 2., 2. hefti.</p> <p>Lesmál.</p>	<p>Lesfímipróf þrisvar á ári.</p> <p>Atkvæðafjöldi 110 á mínútu við lok 2. bekkjar.</p>
Viðhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velur, les og klárar margvísleg lesefni við hæfi. • Les sér til ánægju. • Getur sagt hvernig honum fannst bókin. 	<p>Les bækur heima og í skóla.</p>		
Aðferðir og færni	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les í hljóði í sífelldum lengri lotum (15-30 mínútur). • Les alla stafi og samstöfur á einföldum/tvöföldum samhljóðum, samhljóðasambönd, sundurgreinir lík hljóð (f/v, g/k, d/t, p/b). • Hljóðar sig gegnum orð sem hann þekkir ekki. • Eykur orðaforða út frá merkingu orða í texta. • Leiðréttir sig sjálfur með tilliti til merkingar orða. • Fylgir einföldum fyrirmælum. • Þekkir kaflaheiti og efnisyfirlit. • Þekkir stafrófið. • Þekkir bókmatitla og einstaka höfunda. • Getur valið sér bækur við hæfi. 	<p>Samtengjandi og sundurgreinandi áferðir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hljóðaaðferð. • Lykilorðavinna. • Minnisspil. • Orðabíngó. • Stafasúpa. • Hugtakakort. • Endurinnlögn stafa fyrir einstaka nemendur. • Orðaleit. • Orðarugl. • Orðaskuggar. • Gefa – taka. • Veidimaður. • Orðmyndir. • Gagnvirkur lestur. 	<p>Stafa- og hljóðkannanir.</p>	
Skilningur og viðbrögð	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les úr einföldum myndritum. • Dregur saman og endursegir viðburði í sögu í rétttri röð. • Ber saman líkar og ólíkar persónur og atburði í sögu. • Spyr spurninga úr efni bóka. • Tengir eigin reynsluheim við lesefni. • Þekkir bókmenntahugtökin sögupersóna, söguþráður og boðskapur. 	<p>Þekkir súlurit.</p> <p>Þekkir hugtökin sögupersóna, söguþráður og boðskapur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hugtakakort. • Teikningar og orð. • Spinna við sögu. • Dótasögur. • Sögugreining. • Framsögn. 	

Stefnumörkun fyrir 2. bekk

Úrræði	Einstaklingsáætlun í lestri. Lesfimi- / leshraðaátak. Aukin samvinna við heimili varðandi lestur.			
--------	--	--	--	--