

## Stefnumörkun fyrir 3. bekk

	Markmið	Kennsluaðferðir og skipulag	Matstæki og aðferðir við mat	Viðmið um árangur
Texti og upplestur	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aldursvarandi texta.</li> <li>• Les upphátt með áherslum og tekur mið af greinarmerkjum við upplestur.</li> <li>• Getur flutt ljóð og texta fyrir framan hóp.</li> <li>• Eykur leshraða og liðleika.</li> <li>• Þekkir mismunandi grunnflokka bókmennta, t.d. skáldsögur, myndasögur, þjóðsögur, ævintýri, ljóð o.s.frv.</li> </ul>	<p>Byrjendalæsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þátttökulestur / endurtekinn lestur.</li> <li>• Kórlestur.</li> <li>• Paralestur.</li> <li>• Skiptilestur.</li> <li>• Leitarlestur.</li> <li>• Hugtakakort.</li> <li>• Orðaskuggar.</li> <li>• Heimalestur.</li> <li>• Yndislestur.</li> <li>• Æfa framsögn og upplestur.</li> </ul>	<p>Lesfimiþróf þrisvar sinnum yfir veturinn. Lesskilningsþróf (Orðarún).</p>	<p>Lesfimiþróf. Atkvæðafjöldi 180 á mínútu við lok 3. bekkjar.</p>
Viðhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velur, les og klárar margvísleg lesefni við hæfi.</li> <li>• Les sér til ánægju.</li> <li>• Getur sagt hvernig honum fannst bókin.</li> </ul>	<p>Velja bækur og lesefni til yndislestrar.</p>	<p>Umræður um bækur og lestrarefni.</p>	<p>Ánægja af lestri.</p>
Aðferðir og færni	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les í hljóði í sífellt lengri lotum (15-30 mínútur).</li> <li>• Hljóðar sig í gegnum orð sem hann þekkir ekki.</li> <li>• Eykur orðaforða út frá merkingu orða í texta.</li> <li>• Leiðréttir sig sjálfur með tilliti til merkingar orða.</li> <li>• Fylgir fyrirmælum.</li> <li>• Þekkir kaflaheiti og efnisyfirlit.</li> <li>• Kann stafrófið og nýtir sér það.</li> <li>• Þekkir bókatitla og einstaka höfunda.</li> <li>• Getur valið sér bækur við hæfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lykilorðavinna.</li> <li>• Hugtakakort, textavinna.</li> <li>• Orðavinna.</li> <li>• Gagnvirkur lestur (lesa og búa til spurningar).</li> <li>• Minnisspil.</li> <li>• Orðabingó.</li> <li>• Stafasúpa.</li> <li>• Orðaleit.</li> <li>• Orðarugl.</li> <li>• Orðaskuggar.</li> <li>• Gefa – taka.</li> <li>• Veidimaður.</li> <li>• Heimildavinna.</li> </ul>	<p>Frammistöðumat úr tímum og mat á verkefnavinnu og skriflegum verkefnum. Metið er: Hugmyndaauðgi. Samvinnuleikni. Þrautseigja. Vandvirkni. Sjálfstæði. Frumkvæði. Röggsemi. Sjálfsmat.</p>	<p>Viðmið eru einstaklingsmiðuð.</p>
Skilningur og viðbrögð	<p>Fylgir rituðum fyrirmælum. Þekkir kaflaheiti og efnisyfirlit.</p>	<p>Getur lesið úr myndritum. Getur aflað sér upplýsinga úr bókum.</p>	<p>Þróf úr þessum þáttum eða mat á verkefnum. Orðarún.</p>	
Úrræði	<p>Einstaklingsáætlun í lestri. Lesfimi- / leshraðaátak. Aukin samvinna við heimili varðandi lestur. Sérkennsla.</p>	<p>Meiri einstaklingshjálp. Færri og einfaldari verkefni.</p>		