

Stefnumörkun fyrir 6. bekk

	Markmið	Kennsluáferðir og skipulag	Matstæki og áferðir við mat	Viðmið um árangur
Texti og upplestur	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Les bækur sem hæfa lestrargetu. • Les fjölbreyttan texta áheyrilega og á viðeigandi hraða. • Byr sér til áætlun við val á lesefni. • Þjálfar framsögn. • Les upphátt sögur og ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leið til læsis. • Orð af orði. • Gagnvirkur lestur. • Leiklestur. • Tjáning. • Leshópar. • Kjörbókarritgerð. • Heimalestur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesfímipróf. • Lesskilningspróf (Orðarún). • Hljóðlestrarpróf. • Framsagnarpróf. • Skimunarpróf – LOGOS að hausti. 	Lesfímipróf. Atkvæðafjöldi 280 á mínútu að vori. Orðarún. Nái að lágmarki 50% réttra svara. LOGOS < 30%.
Viðhorf	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Velur, les og lýkur við fjölbreytilegar bókmenntir á eigin forsendum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yndislestur heima og í skóla. • Foreldrar hvattir til þess að ræða heima um bókmenntir og fylgjast með lestrarnáminu. 		Les á hvorri önn a.m.k. 500 bls. í bókum sem hæfa getu nemandans.
Áferðir og færni	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Les heima og í skóla a.m.k. 30-40 mínútur á dag. • Notar og les ýmsa miðla til þess að auka orðaforða og afla sér upplýsinga. • Þjálfast markvisst í að afla sér lesefnis við hæfi. • Þjálfar hljóðlestur, nákvæmnislestur og gagnvirkan lestur. • Nýtir sér hljóðbækur eftir þörfum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gagnvirkur lestur. • Orðavinna. • Orðhlutavinna. • Nýyrðasmíð. • Hugtakakort. • Spurningakeppni úr sögubókum. 		Stutt kjörbókarritgerð.
Skilningur og viðbrögð	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfar orðaforða munnlega og skriflega í tengslum við bókmenntir. • Öðlast dýpri skilning á texta og þjálfast í að lesa milli línanna. • Leggur mat á texta og mælir með bókum við aðra. • Ræðir efni og boðskap bóka og greinir frá aðalatriðum úr texta. • Kynnist bókmenntahugtökum og byrjar á að kryfja bókmenntatexta. • Lærir að lesa upplýsingar úr ýmsum myndritum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leshópar. • Hugtakakort – úrvinnsla. • Samþætting við aðrar námsgreinar. 		
Úrræði				

Stefnumörkun fyrir 6. bekk

Íslenska 6. bekkur	Að nemendur: <ul style="list-style-type: none">• Líti á daglegan yndislestur sem sjálfsagðan hlut.• Geti lesið a.m.k. 270 atkvæði að vori.• Geti unnið með myndrænar tölulegar upplýsingar.• Geti beitt einföldum stafsetningarreglum.• Geti byggt upp söguþráð í ritun.• Geti skilið og notað upplýsingar úr meðalþungum textum.	Skipulögð lestrarstund á hverjum degi þar sem nemendur lesa frjálislestrarbækur í skólanum. Mikilvægi lestrarþjálfunar tekið sérstaklega fyrir á haustfundum fyrir foreldra. Að hausti verði nemendum skipt í óformlega hópa eftir lestrarkunnáttu. Hópar verði endurskoðaðir að loknum lestrarprófum. Þeir nemendur sem hafa ekki náð lokaviðmiðum skólans í lestri prófaðir í leshraða á sex vikna fresti og niðurstöður færðar í yfirlitsskjal og sendar heim. Þeir sem þegar hafa náð lokaviðmiðum verða prófaðir á prófum 1, 3 og 6 og niðurstöður þeirra færðar í yfirlitsskjal og sendar heim. Þeir sem voru undir 200 atkvæðum að vori í 5. bekk fái sérstaka þjálfun bæði í skóla og heima. Námsráðgjafi vinni sérstaklega með foreldrum barna sem sýna minni framfarir en áætla má miðað við þá þjálfun sem þau hafa fengið. Þeir sem hafa ekki náð 180 atkvæðum í febrúar fái viðbótarþjálfun bæði í skóla og heima. Unnið verði markvisst með lesskilning og niðurstöður kannaðar með Orðarún. Þeir nemendur sem víkja frá viðmiðum um lesskilning tvær kannanir í röð fái sérstaka áætlun í samráði við foreldra.	Umsjónarkennarar, sérkennari, námsráðgjafi, skólastjórnendur.	Eftir öll lestrar- og lesskilningspróf.
-----------------------	--	--	---	---