

Stefnumörkun fyrir 7. bekk

	Markmið	Kennsluáferðir og skipulag	Matstæki og aðferðir við mat	Viðmið um árangur
Texti og upplestur	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Les bækur sem hæfa lestrargetu. • Les fjölbreyttan texta áheyrilega og á viðeigandi hraða. • Byr sér til áætlun við val á lesefni. • Þjálfar framsögn markvisst. • Les upphátt sögur og ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leið til læsis. • Orð af orði. • Gagnvirkur lestur. • Leiklestur. • Tjáning. • Leshópar. • Ritgerðavinna. • Kjörbókarritgerð. • Heimalestur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesfímipróf. • Lesskilningspróf (Orðarún). • Hljóðlestrarpróf. • Framsagnarpróf. • Samræmt próf í íslensku. • Stóra upplestrarkeppnin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesfímipróf. • Atkvæðafjöldi 300 atkvæði á mínútu að vori. • Orðarún 50%. • Samræmt próf í íslensku 50%.
Viðhorf	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Velur, les og lýkur við fjölbreytilegar bókmenntir á eigin forsendum. • Nýtur þess að hlusta á upplestur og frásagnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yndislestur heima og í skóla. • Foreldrar hvattir til þess að ræða um bókmenntir heima og fylgjast með lestrarnáminu. 		Lesi a.m.k. 1200 bls. yfir veturinn í bókum sem hæfa getu nemandans.
Aðferðir og færni	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Les heima og í skóla a.m.k. 30-40 mínútur á dag. • Notar og les ýmsa miðla til þess að auka orðaforða og afla sér upplýsinga. • Þjálfast markvisst í að afla sér lesefnis við hæfi. • Nýtir sér orðabækur til að auka orðaforða sinn (einnig gagnvirkar). • Þjálfar hljóðlestur, nákvæmnislestur og gagnvirkan lestur. • Nýtir sér hljóðbækur eftir þörfum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gagnvirkur lestur. • Orðavinna. • Orðhlutavinna. • Nýyrðasmíð. • Hugtakakort. • Spurningakeppni úr sögubókum. 		Kjörbókarritgerð.
Skilningur og viðbrögð	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfar orðaforða munnlega og skriflega í tengslum við bókmenntir. • Öðlast dýpri skilning á texta og þjálfast í að lesa milli línanna. • Leggur mat á texta og mælir með bókum við aðra. • Kynnist bókmenntahugtökum og byrjar á að kryfja bókmenntatexta með tilliti til stíls, fléttu, aðalpersónu og boðskapar. • Lærir að lesa upplýsingar úr ýmsum myndritum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leshópar. • Hugtakakort – úrvinnsla. • Ritgerðavinna. • Samþætting við aðrar námsgreinar. 		
Úrræði				
Íslenska 7. bekkur	Að nemendur: <ul style="list-style-type: none"> • Liti á daglegan yndislestur sem sjálfsgöðan hlut. • Geti lesið a.m.k. 300 atkvæði að vori. • Geti unnið með myndrænar tölulegar upplýsingar og kort. 	Skipulögð lestrarstund á hverjum degi þar sem nemendur lesa frjálislestrarbækur í skólanum. Mikilvægi lestrarþjálfunar tekið sérstaklega fyrir á haustfundum fyrir foreldra. Þeir sem voru undir 200 atkvæðum að vori í 6. bekk fái sérstaka þjálfun bæði í skóla og heima. Þeir nemendur sem hafa ekki náð lokaviðmiðum skólans í lestri prófaðir í leshraða á sex vikna fresti og niðurstöður færðar í yfirlitsskjal og sendar heim. Þeir sem þegar hafa náð lokaviðmiðum verða prófaðir á prófum 1, 3 og 6 og	Umsjónarkennarar, sérkennari, námsráðgjafi, skólastjórnendur.	Eftir öll lestrar- og lesskilningspróf og eftir að niðurstöður samræmdra prófa hafa borist skólanum.

Stefnumörkun fyrir 7. bekk

	<ul style="list-style-type: none">• Geti beitt einföldum stafsetningarreglum.• Geti byggt upp söguþráð í ritun.• Geti skilið og notað upplýsingar úr meðalþungum textum.	niðurstöður þeirra færðar í yfirlitsskjal og sendar heim. Námsráðgjafi vinni sérstaklega með foreldrum barna sem sýna minni framfarir en áætla má miðað við þá þjálfun sem þau hafa fengið. Þeir sem hafa ekki náð 180 atkvæðum í febrúar fái viðbótarþjálfun bæði í skóla og heima. Unnið verði markvisst með lesskilning og niðurstöður kannaðar með Orðarún. Þeir nemendur sem víkja frá viðmiðum um lesskilning tvær kannanir í röð fái sérstaka áætlun í samráði við foreldra. Allir nemendur taki þátt í Stóru upplestrarkeppninni.		
--	--	---	--	--