

Heilsuleikskólinn Laufás Ársskýrsla



Frá september 2015 til ágústloka 2016



Efnisyfirlit

| | |
|---|----|
| Inngangur..... | 1 |
| Laufás | 2 |
| Fjöldi deilda og nemenda | 2 |
| Fjöldi kennara, stöðugildi og forföll..... | 2 |
| Starfsfundir, skipulags- og námskeiðsdagar..... | 3 |
| Starfsgrundvöllur – markmið leikskólans 2015-2016 | 5 |
| Læsi í leikskólanum - Stillum saman strengi..... | 8 |
| Endur og símenntunaráætlun | 9 |
| Sérkennsla..... | 11 |
| Upplýsingar um sjálfsmat | 11 |
| Upplýsingar um breytingar, viðgerðir og viðhald í leikskólanum..... | 13 |
| Upplýsingar um keypta þjónustu | 14 |
| Fylgiskjal 1 | 16 |

Inngangur

Í ársskýrslu leikskólans Laufás fyrir skólaárið 2015-2016 verður farið yfir helstu þætti starfseminnar. Fjallað verður um skólalagðið, niðurstöður um hvernig tókst til að vinna eftir stefnum og áætlunum ársins, fjölda nemenda, fjölda kennara, stöðugildi og forföll.

Upplýsingar um keypta þjónustu, sjálfsmat, um nauðsynlegar breytingar og um stórar fjárfestingar sem talið er nauðsynlegt að fara í. Einnig verður fjallað um hvernig tókst að halda fjárhagsáætlun og hvernig tókst til með starfsmarkmið.

Laufás

Leikskólinn Laufás var formlega opnaður 19. nóvember 1987. Hann er byggður sem tveggja deilda leikskóli. Leikskólinn fékk mótuneytiseldhús 2006 og sér um mótuneytisþjónustu við Grunnskólann á Þingeyri síðan. Tekin var upp Heilsustefna í leikskólanum 2007 og fékk Laufás formlega viðurkenningu sem Heilsuleikskóli þann 29. sept. 2008. Laufás er opinn alla virka daga frá 1. september frá 7:45 – 16:15 og er einsetinn leikskóli.

Fjöldi deilda og nemenda

Starfrækt var ein deild sem var skipt í 3 aldurskipta hópa. Boðið var upp á 4-8.5 tíma vistun fyrir börn eins til sex ára. Einnig sjáum við um Dægradvöl fyrir grunnskólabörn á yngsta stigi á veturna.

Fjöldi kennara, stöðugildi og forföll

Einn leikskólakennari starfar sem leikskólastjóri. Þrjú starfsmenn, þar af tveir leikskólaliðar störfuðu á leikskólanum skólaárið 2015-2016 ásamt matráði. Einn af þessum þrem starfsmönnum sér einnig um þrif en á Laufási er síþrif á vinnutíma. Einn starfsmaður var ráðin í tímabundna stöðu frá byrjun árs 2016 til loka apríl vegna veikinda afleysingar en forföll vegna veikinda voru töluverð á síðasta skólaári. Gert er ráð fyrir 5 stöðugildum við leikskólann en matráður sem einnig sér um matreiðslu fyrir grunnskólann á Þingeyri er í 90% stöðu frá 1. september – 31. maí en þá í 60% stöðu þegar grunnskólinn er í fríi.

Starfsfundir, skipulags- og námskeiðsdagar

| Dagsetning | |
|------------|----------------------------|
| 13. ágúst | Starfsfundur |
| 28. sept. | Starfsdagur |
| 16. nóv. | Námskeiðsdagur |
| 9. febrúar | Starfsdagur/námskeiðsdagur |
| 18. mars | Starfsfundur |
| 22. apríl | Starfsdagur |
| 27. maí | Starfsfundur |
| 7. júlí | Starfsfundur |

Námskeiðsdagar

Sameiginlegur námskeiðsdagur leikskóla Ísafjarðarbæjar var haldinn þann 15. október. Námskeiðið sem boðið var upp á var haldið á Ísafirði og bar yfirskriftina, *Mál og læsisstefna í leikskólum*.

Fyrirlesari á námskeiðinu var Ásthildur Bj. Snorradóttir, talmeinafræðingur og var námskeiðið haldið í Edinborgarhúsinu. Einn starfsdagur var nýttur til að sækja námskeið hjá Bryndísi Guðmundsdóttur sem bar yfirskriftina *Lærum og leikum með hljóðin* og þess vegna var starfsdagur sem vera átti 4. janúar fluttur fram til 9. febrúar. Þennan dag sótti matráður námskeið um matreiðslu fyrir þá sem eru með ofnæmi. Þessi tvö síðarnefndu námskeið voru haldin í Grunnskóla Ísafjarðar.

Starfsdagar og fundir

Fjórir starfsfundir voru á síðasta skólaári voru haldnir frá kl 13. á föstudögum sem er í samráði við foreldraráð. Á starfsmannafundunum var farið yfir ýmis mál sem varða nám og kennslu í leikskólanum. Starfsfundir voru einnig notaðir til að undirbúa foreldraviðtöl. Einnig var farið í heimsóknir á leikskólann Sólborg á Ísafirði og Gláðheima í Bolungarvík. Heimsóknirnar voru hugsaðar sem fræðsluferðir til að sjá umhverfi og kynnst starfssemi leikskólanna. Starfsdagar voru einnig notaðir til fræðslu og undirbúnings.

Nám, námskeið og fyrirlestrar

Tveir námskeiðsdagar voru á síðasta skólaári eins og fram hefur komið. Auk þess fóru tveir starfsmenn á námskeið hjá Skemu um notkun iPad. Einn starfsmaður var á síðasta skólaári í viðbótarnám leikskólaliða, í fjarnámi við Borgarholtsskóla .

Samstarf við grunnskólann

Brúum bilið er samstarfsverkefni á milli Laufáss og Grunnskólans á Þingeyri. Markmiðið er að skapa samfellu á milli náms barnanna í leik- og grunnskólanum og að sú þekking og færni sem börnin öðlast í leikskóla verður sá grunnur sem grunnskólanám þeirra byggir á. Í þessu augnamiði er gerð samstarfsáætlun að hausti sem felur í sér gagnkvæmar heimsóknir á milli skólanna. Í fylgiskjali 1 er samstarfsáætlunin fyrir skólaárið 2015-2016.

Öll börnin á leikskólanum taka einnig þátt í árshátíð grunnskólans með því að vera með eitt atriði á skemmtun sem haldin er í félagsheimili Þingeyrar. Í ár var árshátíðin haldin 17. mars.

Dægradvöl

Í leikskólanum er boðið upp á dægradvöl fyrir 1. og 2. bekk Grunnskólans á Þingeyri eftir eftir skóla hjá þeim. Síðast liðið skólaár var eitt barn í dægradvöl á Laufási. Þetta fyrirkomulag hefur reynst nokkuð vel og er ekki annað að sjá en að fyrrverandi leikskólanemendum finnist það vera góð tilfinning að koma aftur í leikskólann.

Samrekstur mótuneytis

Á Laufási er eldað fyrir leik- og grunnskólann. Maturinn fyrir grunnskólann er fluttur frá leikskólanum í þar til gerðum einangrunarkassa yfir í grunnskólann. Einn starfsmaður starfar eldhúsinu á Laufási en starfsmaður úr grunnskólanum sækir matinn og sér um að skammta hann. Kassanum er svo skilað eftir matinn til okkar. Þetta fyrirkomulag hefur gengið mjög vel og reynt hefur verið að koma til móts við óskir barna og nemenda eftir bestu getu. Matráðskonan hefur boðið nemendum grunnskólans að velja sinn „uppáhaldsrétt“ og hefur það mælst vel fyrir.

Foreldrafélag og foreldraráð

Í lögum um leikskóla nr. 90/2008 kemur fram að við hvern leikskóla skuli vera foreldraráð. Í foreldraráði Laufáss eru þrjú foreldrar. Laufás er fámennur leikskóli og þess vegna var tekin ákvörðun að sömu aðilar væru í foreldraráði og foreldrafélagi Laufáss.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Ráðið skal fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Einnig hefur foreldraráð umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrafélagið hefur verið í góðu samstarfi við skólann og m.a. farið yfir skóladagatal áður en það var sent til fræðslunefnd til umsaganir. Foreldrafélagið færði leikskólanum leikföng að gjöf skólarárið 2015-2016 og sá það einnig um jólagjafir fyrir börnin.

Í stjórn foreldaráðs- og félagsins eru:

Lára Ósk Pétursdóttir

Janne Kristensen

Ausra Kamarauskaité

Foreldrafundir

Leikskólinn heldur einn foreldrafund að hausti þar sem starfsemi og nám vetrarins er kynnt. Á foreldrafundinum var kynning á læsisstefnu Ísafjarðarbæjar Stillum saman strengi og voru Jóna Benediksdóttir, Margrét Halldórsdóttir og Sigurlína Jónsdóttir með fyrirlestra um mikilvægi þátttöku foreldra í verkefninu. Fundurinn var klukkan átta og var í framhaldinu fundur foreldrafélagsins og tókust þeir báðir vel og vel mætt.

Foreldraviðtöl

Foreldraviðtöl eru tvisvar sinnum yfir skólaárið og voru þau á síðasta skólaári í september og mars. Í foreldraviðtölum er foreldrum greint frá skráningu í heilsubók barnsins sem heldur utan um þroska barnsins. Auk þess er farið yfir þætti sem varða líðan og nám barnanna í leikskólanum.

Starfsgrundvöllur – markmið leikskólans 2015-2016

Leikskólinn Laufás er heilsuleikskóli og vinnur eftir heilsustefnu þar sem starfsmarkmiðin eru að;

- ✓ auka gleði og vellíðan barnanna
- ✓ leggja áherslu á hreyfingu
- ✓ holla næringu,
- ✓ gæði í samskiptum
- ✓ listsköpun í leik og starfi

Endurmat á starfsmarkmiðum

Gleði og vellíðan barnanna

Ýmsar leiðir eru farnar í endurmati en fyrst ber að nefna heilsubók barnsins, *Það er leikur að læra*, sem er grunnur heilsustefnunnar og hjálpar okkur að ná settum markmiðum með skráningu á ýmsum þáttum sem varða nám og þroska barnsins. Skráð er í bókina tvisvar á ári, haust og vor og

veita foreldrar heimild fyrir þeim skráningum með undirritun sérstaks samnings þar að lútandi. Heilsubókin hefur að geyma útfærð skráningarblöð varðandi ýmsar upplýsingar um barnið. Þeir þættir sem eru skráðir eru; hæð og þyngd, daglegar venjur, leikur og samskipti, málþroski, einbeiting og sjálfstæði, hreyfifærni (grófhreyfingar) og færni í listsköpun (finhreyfingar, þróun teikninga, virkni). Unnið er eftir niðurstöðum hvers og eins einstaklings til að ná settum markmiðum.

Vel gekk að ná markmiðum þar sem vel var að staðið að skipulagi og markmiðin eru þannig uppbyggð að allir eru glaðir og líður vel í notalegu og hvetjandi umhverfi.

Hreyfing

Í heilsustefnu Laufáss er markvisst unnið með hreyfingu. Markmiðið er að tryggja hreyfinám sem örvar og eflir hreyfifærni barnanna ásamt því að þau upplifi þá ánægju og vellíðan sem hreyfingin veitir þeim. Leiðirnar að markmiðinu er skipulögð hreyfing fer m.a. fram í sundkennslu elstu barna, og ferðir í íþróttahúsið einu sinni í viku og einnig er lögð áhersla á útivist í valstundum í vel búnu útvistarsvæði við leikskólann sem er vel útbúin til að örva og efla hreyfifærni barnanna.

Vel gekk að uppfylla markmið hreyfingar og var allaf farið einu sinni í viku í íþróttahúsið og það finnst börnunum mjög gaman. Þar sem veður var gott síðast liðin vetur var útivera á hverjum degi. Elsti árgangurinn fór í sundkennslu sem var í umsjón leikfímiskennara grunnskólans og voru þau og foreldrar þeirra mjög ánægð með kennsluna.

Áhersluþættir hreyfingar tengjast m.a. þeim matsþáttum sem skoðaðir eru í heilsubók barnsins, *Það er leikur að læra* sem fylgir hverju barni í gegnum leikskóladvölina. Notast er við gátlista til að meta bæði finhreyfingar og grófhreyfingar hjá börnunum.

Holl næring

Á Laufási er stuðlað að góðum matarvenjum og hollustu. Þess er gætt að hafa fæðið sem fjölbreytilegast og nota sem minnst af fitu, sykri og salti. Vatn er ávallt aðgengilegt fyrir börnin og starfsmenn. Lítið er keypt af unnum kjötvörum, og brauð eru oft bökuð á staðnum. Fylgt er eftir ráðleggingum manneldisráðs varðandi matseld.

Endurmat

Matráðskonan heldur skrá yfir alla matseðla og farið er yfir þá reglulega til að bæta, auka grænmeti og hollusturétti eftir því sem við á.

Listsköpun í leik og starfi

Samkvæmt heilsustefnunni sem unnið er eftir á Laufási hefur barn hefur mikla þörf fyrir að skapa og gerir það allar stundir í leik sínum. Það að vinna út frá eigin forsendum og með þann efnivið sem það kys hverju sinni gefur barni færi á að þroska alla hæfileika sína. Skapandi starf eflir gagnrýna hugsun barna, þjálfar rökhugsun og eflir skynjun barns og næmi fyrir umhverfinu. Á Laufási er lögð áhersla á að börnin kynnist fjölbreyttum efnivið og í tengslum við þema skólaársins var lögð áhersla á listsköpun í tengslum við vettvangsferðir.

Endurmat

Vel tókst til við listsköpun í leik og starfi bæði í tengslum við þema síðasta starfsárs sem og í daglegu starfi.

Starfsáætlun – áherslur 2015-2016

Eins og fram kom í starfsáætlun Laufáss fyrir skólaárið 2015-2016 var lögð áhersla á að börnin kynntust nærsamfélagi sínu og var það þema tengt við alla námsþætti. Markmiðið var að börnin kynnist nærumhverfi sínu, á sem fjölbreyttastan hátt. Það voru settar fram nokkrar leiðir að þessu markmið sem voru eftirfarandi:

- Vettvangsferðir um umhverfið og nágrenni
- Heimsóknir á t.d. vinnustaði, eldri borgara starfið, Tjörn, frystihúsið, Rauða Krossinn, björgunarsveitina, bændur, listamenn á staðnum og fl. til að afla okkur upplýsinga um það sem fólk sem býr hérna er að gera.
- Fá gesti t.d. fá til okkar fólk sem getur sagt okkur frá því hvernig það býr, hvernig var hér áður fyrr og kannski sagt okkur sögur eða eitthvað tengt staðnum.
- Tengja það sem við lærum og uppgötvum við námsvið og markmið skólans.
- Fundnir textar að sönglögum eftir höfund frá staðnum og lært og tengt það t.d. við málörvun og samverustundir.

Það er mat starfsmanna að vel hafi tekist til við að ná því markmiði að börnin kynntust sínu nánasta umhverfi og hér er nokkrar myndir úr ferðunum sem voru fjölbreyttar og skemmtilegar. Áhersla var lögð á að heimsækja vinnustaði og voru börnin, starfsmenn og þeir sem voru heimsóttir mjög ánægðir með þennan þátt.

Endurmat

Þemað um nærsamfélagið gekk vel og var að mati barnanna og starfsfólks skemmtilegt og áhugavert. Börnin kynntust vel sitt nánasta umhverfi og vinnustöðum í þorpinu. Meðfylgjandi eru nokkrar

myndir frá vettvangsferðunum en myndir voru notaðar til að skrá upplýfinu barnanna og þau gátu skoðað þær og rifjað upp hvert þau fóru og hvað þau sáu. Það gekk ekki að finna sönglög með textum eftir höfunda á staðnum en þess í stað voru fundnir textar sem tengdust ferðunum á einhvern hátt eða árstíðum. Einnig gekk ekki að fá fólk í heimsókn en sagðar voru sögur af t.d. Sandakerlingunni sem er tröllskessa á Sandafelli.



Endurvinnsla og flokkun

Einn af föstum liðum í starfinu hjá okkur er endurvinnsla og flokkun á sorpi. Börnin læra að hægt er að endurnýta hluti og búa til eitthvað nýtsamlegt úr hlutum sem við myndum annars henda. Í leikskólanum flokkum við allt rusl og taka börnin virkan þátt í því. Eins fer allur lífrænn afgangur í moltukassann okkar.

Endurmat

Börnin er dugleg að flokka rusl og taka virkan þátt í því. Gengið hefur vel með moltuna hjá okkur og höfum við nú þegar fyllt eitt kar. Við höfum beðið nokkuð lengi eftir öðru kari til skiptanna og þetta starf gengur vel hjá okkur. Allir starfsmenn eru á því að halda áfram með þessa vinnu.

Læsi í leikskólanum - Stillum saman strengi

Leikskólinn er ásamt öðrum leik- og grunnskólum í Ísafjarðarbæ að vinna að verkefni sem ber yfirskriftina „Stillum saman strengi“ sem er um læsi í víðum skilningi sem ætlað er að vera grunnur fyrir læsinnáms. Á Laufási er unnið markvisst að því að efla læsi með markvissri málörvun hvort sem um er að ræða frjáls leikur, almenn samskipti og í samveru- og sögustundum. Einnig erum við með vissa tíma þar sem unnið er markvisst með málörvun daglega. Markmiðið er að:

- Að auka við málskilning
- Að auka við orðaforða og örva framburð sem er mjög mikilvægt ferli hvað varðar lestrargetu og lesskilning barnsins í framtíðinni.

Leiðir að markmiðum

Farið er í leiki í litlum hópum og unnið með þætti eins og rím og þulur, hlustunar- og athyglisleiki, orð og setningar. Unnið er með efni úr bókinni *Það er leikur að læra* á skipulegan hátt og smáforrit sem aðgengilegt er í spjaldtölvum leikskólans. Lesið er fyrir börnin og sagðar sögur og notuð eru spil og annað það efni sem aðgengilegt er fyrir leikskólabörn og tengist læsi. Í þessari vinnu er tekið tilliti til aldurs og þroska barnanna og að námið fari fram í leik.

Endurmat

Vel hefur gengið að vinna að áætlun um að efla læsi í viðum skilningi sem er gert með margþættum hætti í daglegu starfi sem og leik. Börnin eru virk og finnst mjög gaman í þessum tímum og eru virk. Við höfum séð miklar framfarir í elsta hópnum. Foreldrar eru sérstaklega ánægðir og hafa komið og haft á orði hvað þau sjá miklar framfarir hjá börnum sínum.

Skipulag á sumarönn

Skipulag á sumarönn er frábrugðið starfinu yfir vetrartímann að því leyti að þá er eiginlegt hópastarf ekki í gangi. Farið var á sameiginlega íþróttahátíð leikskóla Ísafjarðarbæjar í sem haldið var á Suðureyri 23. júní. Einnig var farið í sveitaferð að Ketilseyri í byrjun júní og í fjöruferðir. Oft var borðað úti þegar veður var gott og ýmislegt fleira skemmtilegt gert eins og útidótadagur en þá mega börnin koma með útidót að heiman.

Endurmat á sumarstarfi

Mat kennara var að starfsemi á sumarönn hafi almennt gengið nokkuð vel, þrátt fyrir að frystihúsið hafi farið í frí allan júní mánuð og börnunum hafi fækkað mikið fram að sumarleyfinu.

Endur og símenntunaráætlun

Í starfsmannastefnu Ísafjarðarbæjar segir að starfsmenn skuli eiga kost á fræðslu og endurmenntun sem eykur þekkingu þeirra í starfi og að þeir skuli hvattir til að efla fagþekkingu sína í samræmi við síbreytilegar kröfur sem gerðar eru til vinnustaða sveitarfélagsins. Í kjarasamningum er kveðið á um að starfsmenn skuli eiga kost á að sækja fræðslu- eða þjálfunarnámskeið. Stefnt skuli að því að gera símenntunaráætlanir fyrir allar stofnanir/starfseiningar. Markmið þeirra verði að samræma áhuga starfsmanna fyrir símenntun og heildarmarkmiðum stofnana/starfseininga.

Á sameinginlegum námskeiðdegi leikskóla Ísafjarðarbæjar er alltaf sérsniðið námskeið sem snýr að leikskólastarfinu. Reynt er að hafa bæði fjölbreytt og fræðandi efni sem snýr beint að börnunum eða fræðsla sem er ætluð starfsfólkinu sem upplýsir um t.d. alvarlegri málum sem lýtur að þroska barna og leiðir okkur í átt að því að verða betur upplýst um sem flesta þætti.

- Á Laufási er starfsfólk hvatt til þess að sækja námskeið og efla þekkingu sína.
- Á Laufási er starfsfólk hvatt til þess að lesa greinar og kynna sér nýjungar.
- Á Laufási eru starfsdagar og starfsmannafundir nýttir til þess að auka við þekkingu, miðla og samræma uppeldisaðferðir.

Endurmat

Talsvert var um námskeið og ráðstefnur sem starfsmenn sóttu. Eins og fram hefur komið voru tveir námskeiðsdagar á síðasta skólaári fyrir allt starfsfólk leikskólans og tveir starfsmenn fóru á námskeið hjá Skemu um notkun iPad. Einn starfsmaður var á síðasta skólaári í viðbótarnám leikskólaliða, í fjarnámi við Borgarholtsskóla. Leikskólastjóri sótt auk þess námskeið sem haldið var á Menntavísindasviði H.Í. og bar yfirskriftina Árangursrík málörvun: Fyrir hvern og hvað virkar ?

Nýjungar í starfi leikskólans

Á haustmánuðum 2015 var ákveðið að innleiða spjaldtölvur í námi og kennslu á leikskólanum. Það eru til tvær spjaldtölvur sem notaðar voru á síðasta skólaári í vinnu með börnunum. Búið er að setja inn á tölvurnar leiki sem gott er að nota til að örva og efla t.d. læsi og stærfræði. Tveir starfsmenn fóru á námskeið í spjaldtölvunotkun í skólum á vegum Skemu. Unnið verður áfram að þróun á notkun spjaldtalvna í námi og kennslu. Enn er beðið eftir betri nettengingu á leikskólanum sem hamlar að einhverju leyti að unnt sé að innleiða notkun á þessari skemmtilegu viðbót í skólastarfinu.

Markmiðin með innleiðingu og notkun á spjaldtölvum í leik og starfi á Laufási eru:

- Að börnin læri á smáforrit í iPad sem ætluð eru til þess að auðga ímyndunaraflíð og sköpunarkraft þeirra.
- Að börnin læri umgengni við iPadinn
- Að börnin eflist félagslega í nánu samstarfi við hvert annað

Sérkennsla

Leikskólastjóri hefur sinnt þeim börnum sem hafa þörf á einstaklingssérkennslu. Áhersla er einnig lögð á að veita sem mestan stuðning inni á deildum. Þrjú börn voru í vetur með beiðni um greiningu vegna ýmissa þátta sem talið var af starfsfólki að þyrfti að fá frekari greiningu á. Niðurstöður voru á þann veg að ekki þótti ástæða til að grípa til sérúrræða fyrir þessi börn að svo stöddu. Nokkur

skimunarpróf eru notuð í leikskólanum til að meta þroska og nám barna. Þessi próf og matslistar eru eftirfarandi:

- ✓ Efi- málþroskapróf, lagt fyrir öll börn 3 -4 ára
- ✓ Stærðfræði könnun fyrir elsta árganginn
- ✓ Hljóm-2 próf lagt fyrir öll 5 ára börn
- ✓ Heilsubók barnsins
- ✓ Tove Krogh teiknipróf
- ✓ Íslenski þroskalistinn

Upplýsingar um sjálfsmat

Heilsubók barnsins er eitt helsta matstækið á Laufási. Tvisvar á ári eru skráð staða hjá hverju barni fyrir sig, varðandi helstu þroskaþætti sem og geta hjá börnunum. Niðurstöður eru kynntar foreldrum í foreldraviðtölum sem eru tvisvar á ári.

Hljóm-2 próf eru tekin á hverju ári hjá elsta árgangi leikskólans.

Foreldramat var unnið í samstarfi við Skólapúlsinn.

Foreldraviðtöl eru tvisvar á ári þar sem foreldrar fá upplýsingar um niðurstöður sem skráðar eru í Heilsubók barnsins og þeim gefinn er kostur á að ræða einslega við hópstjóra og stöðuna á leikskólanum hverju sinni.

Starfsmannamat er unnið annað hvert ár, af leikskólafulltrúa Ísafjarðarbæjar.

Starfsmannaviðtöl eru einu sinni á ári.

Starfsmannafundir eru 4 sinnum á ári til að skoða, meta, bæta og vinna í því að gera okkar besta hverju sinni.

Starfsskýrsla / skóladagatal Laufáss 2015-2016

Hér verður fjallað um átburði sem skráðir voru í skóladagatal ásamt ferðum, skemmtanir, menningarviðburði og hefðir á Laufási skólaárið 2015-2016.

19. nóvember: Þennan dag varð Laufás 29 ára og var foreldrum, öfum og ömmum boðið í veislu.

2. desember: Jólasmákökubakstur

4. desember: Jólástund með foreldrum þar sem við buðum upp á piparkökur sem börnin höfðu bakað og skreytt.

- 17. desember:** Jólagleði þar sem jólasveinar komu í heimsókn og við gengum í kringum jólatréð og borðaður jólamatur.
- 22. janúar:** Þorrablót.
- 6. febrúar:** Áætlað var að bjóða foreldrum í heimsókn en þar sem veður var vont frestaðist það um viku.
- 26. mars:** Árshátíð Grunnskólans á Þingeyri þar sem leikskólinn var með söngatriði.
- 26. mars:** Útskriftarnemendur fóru í ferðalag með strætó til Ísafjarðar ásamt kennara. Farið var í stjórnsýsluhúsið, niður að höfn, á bókasafnið, Gamla bakaríið og Hamraborg.
- 27. maí:** Útskrift elstu nemenda. Foreldrum og öðrum velunnurum boðið að koma til að vera við útskriftina og öllum boðið upp á pylsur og ávexti.
- 3. júní:** Sveitaferð að Ketilseyri þar sem við skoðuðum fjárhúsin, skoðuðum umhverfi, lékum okkur í skóginum og grilluðum.
- 23. Júní:** Íþróttahátíð á Suðureyri.
- 7. júlí:** Sumargleði og þá er foreldrum boðið í heimsókn og við grilluðum pylsur og boðið var upp á andlitsmálningu og hestaferðir.
- Leiksýning:** Kómedíuleikhúsið með Elfari Loga í fararbroddi kom til okkar 6. október í boði Ísafjarðarbæjar og sýndi leikverkið Búkolla sem var skemmtileg.
- Dótadagur:** Nokkrir dóta-dagar voru á starfsárinu 2015-2016 eða að meðaltali einu sinni í mánuði. Einnig voru tveir útidótadagur í maí og júní. Á þessum dögum mega börnin koma með eitt leikfang að heiman í leikskólann.
- Jólagleði:** Jólagleðin var haldin 16. desember og komu tveir jólasveinar í heimsókn með gjafir fyrir börn og starfsfólk. Síðan var boðið upp á hátíðarmat í hádeginu og smákökur í síðdegis hressingunni.
- Þorrablót:** Að venju var haldið Þorrablót í leikskólanum og börnunum boðið upp á þorramat að íslenskum sið á Bóndadaginn. Börnin höfðu búið sér til þorrakórónur og sungin voru



nokkur lög undir borðhaldinu. Skemmtilegur og þjóðlegur dagur, en þó verður að segja að börnin eru þó misdugleg að borða þorramatinn, en þau smakka nú oftast.

Dagur leikskólans: Þann 6. febrúar ár hvert er dagur leikskólans og er markmiðið með deginum að kynna það starf sem fer fram í leikskólum landsins. Á síðasta skólaári var búið að bjóða foreldrum og öðrum velunnurum leikskólans í heimsókn en vegna veðurs varð að fresta hátíðarhöldum um viku.

Bollu- sprengi- og öskudagur: Bollur eru borðaðar í öll mál, rjóma- og sultubollur í hressingum og fiskibollur í hádeginu. Á öskudaginn er furðufata- búningadagur og börnin komu í alskyns búningum. 1. og 2. bekkur G.Þ. komu í heimsókn og kötturinn var slegin úr tunnunni og síðan var dansað.

Íþróttahátíð: Íþróttahátíðin var haldin á Suðureyri í Tjarnabæ og tókst í alla staði mjög vel.

Upplýsingar um breytingar, viðgerðir og viðhald í leikskólanum

Viðhald húss og lóðar

Á haustmánuðum var gert við ýmislegt á útisvæði s.s. að bæta timbri í girðingu, plast slípað á rugguhesti, hurð löguð á dóta-skúrnum. Einnig var moldarbarð í grasbletti lagað með því að bætt var í það mold og grasþökur settar í sárið. Lóðin var slegin einu sinni. Leikskólinn var bónaður í byrjun júlí.

Aðkallandi viðhalds verkefni

- ✓ Búið er mála um það bil hálfan leikskólann að innan. Það þarf að klára það sem eftir er, næsta sumar.
- ✓ Setja þarf upp nýjar rúllugardínur, bæði til að dimma í hvíldarherbergjum og til að verja augun fyrir sólargeislum. Aldrei hefur verið skipt um þessar gardínur í leikskólanum og þær eru mjög sjúkaðar og upplitaðar.
- ✓ Það þarf að laga aðkomuna að leikskólanum, það er að segja afgangurinn þegar komið er að skólanum. Það væri mjög skemmtilegt að útbúa þarna frekar gróft svæði, með hellum og hlóðum og náttúrulegu leikefni. Ég er viss um að foreldrafélagið myndi koma að þessu með vinnuframlagi af einhverju tagi.
- ✓ Það þarf að fara yfir Aðgerðaráætlun Vinnueftirlits og laga það sem fram kom að væri ábótavant á leikskólanum. Eitt af því er að fara yfir loftræstikerfið sem er í vinnslu og hefur verið frá haustmánuðum 2015.

Brýnt viðhald á leikskólalóðinni

- ✓ Það þarf að laga aðkomuna að leikskólanum, það er að segja afgirti reiturinn þegar komið er að skólanum. Það væri mjög skemmtilegt að útbúa þarna frekar gróft svæði, með hellum og hlóðum og náttúrulegu leikefni. Ég er viss um að foreldrafélagið myndi koma að þessu með vinnuframlagi af einhverju tagi.
- ✓ Vinna þarf skipulega að því að uppræta illgresi á lóðinni.
- ✓ Setja ræsi fyrir framan hliðið, en þar myndast stór pollur þegar það rignir.
- ✓ Mála leiktæki
- ✓ Breikka aðkomuna að leikskólanum, allt í drullu fyrir framan og uppspænt, því hellulagða stéttin eru ekki nægilega breið, þar sem keyrt er þarna um þegar maturinn er sóttur og komið er með vörur.
- ✓ Kerrugeymsla er nauðsynleg, þar sem börn gætu líka sofið úti þar sem hvergi er aðstaða til þess vegna veðurs, snjóhruns af þaki og skjól er lítið.

Viðhald innanstokksmuna

Lítið hefur verið endurnýjað af innanstokksmunum á þessu ári en þó var stóll keyptur fyrir matráð.

Upplýsingar um keypta þjónustu

Keypt var þjónusta af eftirfarandi aðilum:

- ✓ Premis sem leigir okkur aðgang að Stjórnandunum og heimasíðu leikskólans..
- ✓ Námskeið fyrir námskeiðsdag leikskólanna
- ✓ Keypt var þjónusta af garðyrkjudeild Ísafjarðarbæjar.
- ✓ Keypt var þjónusta af sálfræðingi.
- ✓ Keypt var þjónusta af Pólnum vegan viðgerðar á ofni í eldhúsi og þurrkara.

Hvernig tókst að halda fjárhagsáætlun

Vel tókst a halda fjárhag innan ramma fjárhagsáætlunar á þessu tímabili.

| Skólaheimsóknir eru á milli kl. 9:50-12:00 | |
|---|--|
| Dagsetningar og titill: | Hvað á að gera? |
| 2. september Heimsókn leikskólabarna í grunnskólann | Tónlist fyrir alla- Söngþveiti með Karl Olgeirs og Sigríði Eyrúnu. „Súperkallifragilistikexpiállidósmu“ |
| 29. september Heimsókn leikskólabarna í grunnskólann | Leikskólanemendur koma í grunnskólann og fá kynningu um skólann undir leiðsögn skólastjóra. |
| 20. október Heimsókn grunnskólabarna í leikskólann | Nemendur í 1. bekk taka þátt í skólahópstarfi á leikskólanum. |
| 25. nóvember Heimsókn leikskólabarna í grunnskólann | Leikskólanemendur taka þátt í kennslustundum einn dag með yngstastigi. Nemendur ganga inn í það sem er verið að gera skv. stundatöflu. |
| 8. desember | 1.-2. bekkur (leikrit/jólasaga/verkefnavinna) heimsókn í leikskólann. |
| 7. janúar Heimsókn grunnskólabarna í leikskólann | Nemendur í 1. bekk taka þátt í leikskólastarfi einn dag. |
| 10. febrúar- Öskudagur | Nemendur 1.-2. Bekkjar taka þátt í Öskudagsfagnaði leikskólans. |
| 22.-25. febrúar. mán-þrið-mið-fim kl:13:00-13:40 | Sundnámskeið leikskólabarna í umsjón sundkennara grunnskólans. Starfsmaður frá leikskóla fylgir börnunum. |
| 17. mars Árshátíð | Leikskólanemendur taka þátt í fyrri sýningu árshátíðar. |
| 29. apríl Grænn dagur/umhverfisdagur - Vorganga. | Sameiginlegur dagur. Hugað að umhverfinu, náttúrunni, farið í göngutúr. |
| 6.mái kl:10:00 Heimsókn leikskólabarna með foreldrum í grunnskólann. | 5 ára leikskólanemendur koma með foreldrum í grunnskólann og fá kynningu á skólanum og umsjónarkennara undir leiðsögn skólastjóra. |
| 19.mái kl:20:00 Skólafærinámsskeið | Skólafærinámsskeið fyrir forráðamenn 5 ára barna. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | Umsjón: skólastjóri og umsjónarkennari. |
| 27.maí Sameiginleg vorgleði | Haldin síðasta kennsludag vetrarins. Þátttaka leikskólanemenda er breytileg. |

Fylgiskjal 1