

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
<u>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða þarf skólanámskrá í samræmi við viðmið aðalnámskrár og gera hana opinbera með birtingu á heimasíðu. 	Skólanámskrá verður endurskoðuð af skólustjóra og kennurum á fundum og síðan tekin fyrir á skólaráðsfundi í nóvember 2019. Unnið með gæðagrina um skólanámskrá haustið 2019, haust 2021	Í október 2019	Árlegt endurmat. Yffirferð þessa árs lauk vor 2020 og er komið á heimasíðu skólans. Verður síðan endurskoðuð í haust 2020 og metin með gæðagreini.	Skólustjóri	Í árslok 2019, haust 2021 með gæðgreinum. Gæðagreina vinna fór ekki fram eins og til stóð- verður framkvæmd haust 2020. Markviss vinna með námskrána og stefna skólans mótuð á skýran hátt haustið 2020.
<ul style="list-style-type: none"> • Skrá þarf hvernig unnið er með stefnu skólans í námskrám og áætlunum. 	Í skólanámskrá sem síðast var uppfærð 2017 kemur þetta fram en verður endurskoðað og betrubætt eftir þörfum þegar námskrárvinna okkar hefst í október. Skólanámskrá hefur nú verið uppfærð vorið 2020	Í október 2019	Árleg endurskoðun	Skólustjóri-kennarar	Í árslok 2019 og haust 2021 með gæðgreinum. Metið með eftirfylgni skólustjóra á gerð kennsluáætlana vor 2020 og haust 2020.

¹ Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

² Bætið við línunum eftir þörfum.

	<p>og virðist fara saman við það sem verið er að vinna eftir.</p> <p>Stefna skólans er að leggja áherslu á að rækta hæfileika einstaklingsins og einbeitir sér að því að gera nemendur jafnt góða sem fróða. Þetta er gert með því að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta og mæta hverjum einstaklingi þar sem hann er staddur og kemur það fram í kennsluáætlunun. Þó misjafnt hversu langt kennarar eru komnir í að þróa kennsluáæltkanir í þessa átt.</p> <p>Sýn núverandi starfsmanna er að hafa alla vinnu markmiðs miðaða, fara út fyrir bókina og kenna með sem fjölbreyttustum aðferðum.</p> <p>Stefnt er á námskeið í Leiðsagnarnámi í haust og síðan í þriggja ára þróunarvinnu.</p>				Stefna skólans verður endurmetin samhliða námskrárvinnu.
--	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Móta þarf markvisst ferli um samráð við hagsmunaaðila skólasamfélagsins hvað varðar stefnumótun og endurskoðun á skólanámskrá og starfsáætlun. 	<p>Starfsáætlun og skólanámskrá eru lagðar fyrir skólaráð sem skipað er kennurum, foreldrum, nemendum og fulltrúa grenndarsamfélags, sem í framhaldinu kemur að vinnunni. Hvort tveggja er lagt fyrir fræðslunefnd á ákveðnum tíma. Skólaráð er orðið virkt. Ekki tókst að koma saman á alla fundi þessa árs vegna veðurs og covid en gögn voru send á milli með tölvupósti til yfirferðar og samþykktar.</p>	<p>Starfsáætlun er skilað 15. september ár hvert. Námskrá fer í endurskoðun í október 2019.</p>	<p>Starfsáætlun árlega. Námskrá endurskoðuð eftir þörfum.</p>	<p>Skólastjóri</p>	<p>Gæðagreinir um samstarf var metinn haust 2018, þarf að finna tíma til að endurmeta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Vinna þarf með niðurstöður kannana og skimana á formlegan hátt. 	<p>Lestrarstefna Ísafjarðarbæjar er ný endurskoðuð og verður unnið eftir henni. Unnið verður eftir þörfum hvers nemanda.</p>	<p>Hafið.</p>	<p>Stöðugt.</p>	<p>Skólastjóri og kennarar</p>	<p>Gæðagreinir Betri frammistaða, aukinn árangur metinn haust 2019 og vor 2022. Mat á þessum gæðagreini hefur farið fram og sýnir fleiri styrkleika en veikleika. Auðvelt að hafa yfirsýn yfir nemendahópinn. Við megum þó hafa okkur öll við að meta.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tryggja þarf kennurum ráðgjöf og leiðbeiningar til að nýta niðurstöður og gögn. 	<p>Til stóð að sérkennslufulltrúi skóla og tómstundasviðs hefði viðveru einu sinni í mánuði á leikskólanum en kæmi auk þess hluta úr degi í grunnskólann til ráðgjafar. Sviðsstjóri skóla og tómstundasviðs ætlaði einnig að hafa viðveru einu sinni í mánuði í grunnskólanum. Skiptin sem þetta gekk eftir urðu mjög fá. Óveður frá því í byrjun desember og covid í lok vetrar settu stórt strik í reikninginn. Kennarafundur einnig nýttir til að ræða niðurstöður og hvernig þær verða nýttar.</p>	Október 2019	Stöðugt	Skólastjóri, sérkennslufulltrúi/ Sviðsstjóri	Gæðagreinir Betri frammistaða, aukinn árangur metinn haust 2019 og vor 2022. Gæðagreinir Einstaklingsmiðun haust 2020.
<ul style="list-style-type: none"> • Skrá þarf formlega starfsþróunaráætlun/símenntunaráætlun sem nær til allra starfsmanna skólans. 	<p>Áherslur fyrir skólaárið 2019-2020 eru í starfsáætlun. Símenntunaráætlun fyrir skóalna í Ísafjarðarbæ starfsárið 2020-2021 er í vinnslu.</p>	Ágúst 2019	Árleg endurskoðun.	Skólastjóri, sviðsstjóri skóla og tómstundasviðs	Gæðagreinar um forystu og stjórnun eru samtals 5, metnir vor 2020, haust 2020, vor2021, haust 2021, vor 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Stuðla þarf að virkari þátttöku skólaráðs og foreldra í stefnumótun skólans og 	<p>Fyrsti fundur skólaráðs skólaárið 2019-2020 hefur verið haldinn og</p>	Hófst í september 2019	Maí 2020. Stöðugt endurmat.	Skólastjóri	Á fyrsta fundi haust 2020.

<p>móta skilvirkt verklag um starfsemi skólaráðs.</p>	<p>starfsáætlun skólaráðs mótuð. Þrjú aðrir fundir ákveðnir, í nóvember, mars og maí. Ekki tókst að halda alla fundina á skólaárinu vegna óveðurs og covid. Tölvupóstur voru sendir á milli til að yfirfara námskrá og skóladagatal.</p>		<p>Óveður og covid settur strik í reikninginn en skólaráðið er orðið virkt og verður byrjað á fullum krafti með fundi í haust 2020.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Efla þarf skilvirkt upplýsingastreymi og kynningu á skólstarfinu. 	<p>Kennarar nota mentor og setja allar upplýsingar um heimanám og vikuáætlun þar inn. Póstur er sendur heim vikulega af umsjónarkennara og sagt frá því helsta sem var gert í vikunni og því sem er framundan. Fréttir og tilkynningar settar á heimasíðu og síðan deilt á facebooksíðu foreldrafélags. Viðburðir eru auglýstir í samfélaginu. Virkni komin í gang.</p>	<p>Hafið</p>	<p>Stöðugt mat</p>	<p>Skólastjóri/ kennarar</p>	<p>Stöðug virkni- Metið með foreldrakönnun og starfsmannakönnun.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Efla samvinnu á milli leik- og grunnskóla í daglegu starfi. 	<p>Elsti árgangur leikskóla kemur þrjú daga vikunnar í tvær kennslustundir í grunnskólanum.</p>	<p>Ágúst 2019</p>	<p>Júní 2020- allt gekk upp þetta árið. Passað upp á</p>	<p>Skólastjóri, kennari, deildarstjóri leikskóla.</p>	<p>Verkefnið með elstu börnin er tilraunaverkefni m.a. til að efla málþroska</p>

	Sameiginlegir dagar, jólaball, vorferð sem jafnfrámt er útskriftarferð skólahóps frá leikskóla, sólskinsganga með grilli, sýningar í boði foreldrafélags, jólaföndur.		að allt sé inni næsta ár og metið hvort á að bæta enn í.		barnanna og vinna með læsi. Árangur metinn vorið 2020. Foreldrakönnun á leikskóla sýnir ánægju með þetta starf. Haldið verður áfram næsta skólaár með sama hætti.
<ul style="list-style-type: none"> Móta og skrá verklag um hvernig gögn um árangur og líðan nemenda eru nýtt í skipulagi kennslu til að efla árangur nemenda. 	Nýendurskoðuð lestrarstefna Ísafjarðarbæjar verður notuð til hliðsjónar við mótun á verklagi.	Október 2019.	Árlegt endurmat. Átlun um mat er tilbúin til ársins 2023.	Skólastjóri / kennarar	Gæðagreinir Haust 2019 Betri frammistaða aukinn árangur. Vor 2020, 2021, 2022 og 2023 gæðagreinir velferð, jafnrétti og skóli án aðgreiningar. Búið að meta árangur með gæðagreini Betri frammistaða aukinn árangur sem sýnir m.a. styrkleika í að horfa til hvers nemanda. Velferð jafnrétti og skóli án aðgreiningar-niðurstöður gæðagreins sýna mikla styrkleika. Verklag hefur verið unnið af skólastjóra

					og verður farið yfir það með kennurum í haust.
<ul style="list-style-type: none"> Vinna áfram að innleiðingu Gæðagreina og sjá til þess að allir hagsmunaaðilar komi að þeirri vinnu. 	Búið er að gera áætlun sem unnið verður eftir þetta skólaár og þau næstu. Huga þarf vel að aðkomu annarra en stjórnanda og kennara. Skólaráð kemur að þessari vinnu.	September 2019.	Árleg endurskoðun. 5 ára áætlun sem búið er að vinna eftir í tvö ár.	Skólastjóri	Lokafundur skólaráðs í maí 2020. Gæðagreinir umbótamiðað sjálfsmat vor 2021. Gæðagreinar eru notaðir markvisst af starfsfólki skólans og hefur tekist að ná að að halda áætlun með því að vinna upp að vori það sem óunnið var eftir erfiðan vetur. Það sem enn er óunnið er að virkja nemendur með í að vinna með viðeigandi gæðagreina og eins skólasamfélagið.
<ul style="list-style-type: none"> Uppfæra heimasíðu skólans og sjá til þess að helstu upplýsingar um skólastarfið séu þar aðgengilegar og nýjar. 	Komið vel af stað og vinna í fullum gangi. Stefnt að því að nýjasta útgáfa af öllu verði komin inn fyrir áramótin 2019-20. Flestallt komið á sinn stað og upplýsingakerfi virkt.	Ágúst 2019	Áramót 2019-2020 stöðugt	Skólastjóri/kennarar	Stöðugt

<ul style="list-style-type: none"> • Tryggja að nemendur fái vikulegan kennslutíma samkvæmt lögum og reglugerðum. 	<p>Þetta er uppfyllt. Kennslustundum var fjölgað hjá unglingunum, þau sækja fjórar kennslustundir á Ísafjörð í viku en fá 33 stundir heima. Einn dagur var lengdur hjá yngstu nemendunum þar sem vantaði eina kennslustund. Komst í lag vorið 2020 og verður þannig áfram.</p>	Ágúst 2019	Ágúst 2019	Skólastjóri	Á hverju hausti við stundatöflugerð.
<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfra nemendur í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. 	<p>Unglingar eru allir í stjórn nemendafélags og funda vikulega með skólastjóra. Unnið með þetta í lífsleikni og öðrum kennslustundum</p>	Ágúst 2019	Stöðugt í gangi. Þarf að breyta fundartíma nemendaráðs og hafa sjaldnar en lengri fundi þar sem margir féllu niður þetta skólaárið.	Kennarar, skólastjóri	Við námsmat . Hæfniviðmið nýtt. Lykilhæfni.
<ul style="list-style-type: none"> • Stjórnandi þarf að vinna markvisst að því að efla starfsmannahópinn með því fylgjast með námi og kennslu og veita þeim reglulega endurgjöf á störf sín. 	<p>Við höfum þegar farið af stað með nokkurskonar teymisvinnu þar sem tveir og tveir kennarar vinna saman að verkefni.</p>	Október 2019	Stöðugt endurmat.	Skólastjóri	Í starfsmannasamtölum í febrúar. Á starfsmannafundum.

	Skólastjóri þarf að setja sér niður ákveðna tíma til að sinna endurgjöf til kennara svo það gleymist ekki. Mikil umræða á sér stað meðal kennara og stjórnanda um nám og kennslu almennt.				
<ul style="list-style-type: none"> Veita þarf markvissan stuðning og ráðgjöf til að tryggja stöðugleika í starfsmannahaldi. 	Sviðsstjóri skóla og tómstundasviðs hefur viðveru í skólanum einn dag í mánuði. (Heimsóknir urðu mun færri en til stóð m.a. vegna óveðurs og covid). Aðgengi að skólastjóra er auðvelt, bæði að frumkvæði kennara og einnig lítur hann inn í kennslustofur og fylgist með námi og gefur endurgjöf. Starfsmenn ræða nám og kennslu í teyllum og allir saman. Starfsmannasamtöl fara fram í febrúar.	Ágúst 2019		Skólastjóri, skólaskrifstofa.	Í starfsmannasamtölum í febrúar.
<ul style="list-style-type: none"> Skrá verkaskiptingu starfsmanna og fela þeim ábyrgð og umboð til að leiða verkefni. 	Sumir hafa þegar fengið ákveðin hlutverk, þetta þarf samt að skoða betur með styrkleika starfsmanna í huga.	Ágúst 2019	Árleg endurskoðun.	Skólastjóri/kennarar	Staðan tekin strax. Rætt betur í starfsmannasamtölum í febrúar.

<ul style="list-style-type: none"> • Skóla- og tómstundasvið sveitarfélagsins þarf að veita nýjum stjórnanda og kennurum markvissa leiðsögn, ráðgjöf og stuðning við mótun skólstarfsins. 	<p>Sviðsstjóri og sérkennslustjóri hafa viðveru í leik- og grunnskólanum einn dag í mánuði þar sem starfsmenn geta haft aðgang að þeim. (Þetta stóð til en varð ekki af m.a. vegna ófærðar og covid). Stjórnandi mætir á fundi mánaðarlega með öðrum skólastjórnendum og einnig mánaðarlega með öllum forstöðumönnum Ísafjarðarbæjar. (fundir færðust yfir í zoom á covid tíma).</p>	<p>Hafið í ágúst 2018, viðbætur með reglulegum heimsóknum í ágúst 2019.</p>		<p>Skóla og tómstundasvið, skólastjóri, mannauðsstjóri Ísafjarðarbæjar.</p>	<p>Í starfsmannaviðtölum vorið 2020.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 					
<ul style="list-style-type: none"> • 					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
<ul style="list-style-type: none"> Ljúka endurskoðun skólanámskrár, almennum hluta og birta á heimasíðu. 	Skólanámskrá verður endurskoðuð af skólastjóra og kennurum á fundum og síðan tekin fyrir á skólaráðsfundi í nóvember. Unnið með gæðagreina um skólanámskrá haustið 2019, haust 2021	Í október 2019	Um áramót 2019-2020. Hafðist á vordögum 2020. Árleg endurskoðun.	Skólastjóri	Í árslok 2019, haust 2021 með gæðgreinum.
<ul style="list-style-type: none"> Móta stefnu skólans um fjölbreytta kennsluhætti og fjölbreytt námsmat. 	Fjölbreyttir kennsluhættir eru viðhafðir í mörgum fögum. Endurskoðun skólanámskrár hefur verið lokið vorðið 2020 og kemur þar stefna skólans fram.	Í október 2019.	Vorið 2020. Árlegt endurmat.	Skólastjóri/ kennarar	Haust 2021. Gæðagreindir Skólanámskrá.
<ul style="list-style-type: none"> Útbúa námsvísa þar sem birtist heildaráætlun um nám nemenda og lýst er hvernig einstakir þættir námsgreina raðast á námsár í samkenzlunni. 	Kennsluáætlanir eru í vinnslu í öllum fögum. Upplýsingum verður safnað saman og gert þriggja til fjögurra ára plan eftir því sem við á og endurskoðað þegar einni umferð er lokið í kennslu eftir planinu.	Hafið	Vorið 2021. Kennsluáætlanir eru á góðri leið, nú erum við að fara af stað með þriðja árið í haust2020 og hugum þá að námsvísu.	Skólastjóri /kennarar	Haust 2021. Gæðagreindir Skólanámskrá.
<ul style="list-style-type: none"> Útbúa námsáætlanir í öllum námsgreinum þar sem koma fram upplýsingar um námsmat og hæfniviðmið sem stefnt er að. 	Vel gengur að vinna kennsluáætlanir.	Hafið	Vor 2020, kennsluáætlanir ársins 2019-2020 voru endurskoðaðar á starfsdögum og drög lögð af	Skólastjóri kennarar	Haust 2021. Gæðagreindir Skólanámskrá.

			áætlunum næsta árs.		
<ul style="list-style-type: none"> Fram komi í námsáætlunum hvernig unnið er að námsaðlögun og framkvæmd stuðnings. 	Kennsluáætlanir eru í vinnslu í öllum fögum. Hugað verður að þessu atriði sérstaklega.	Hafið	Vor 2020	Skólastjóri /kennarar	Haust 2020 gæðagreinar einstaklingsmiðun.
<ul style="list-style-type: none"> Skrá hvernig unnið er að lykilhæfni og grunnþáttum menntunar. 	Grunnþættir menntunar og hvernig unnið er með þá er í skólanámskrá sem verður endurskoðuð í haust af starfsmönnum og skólaráði. Nemendur unglíngastígs unnu að lokaverkefni síðustu tvær kennsluvikur þessa skólaárs sem miðað var út frá grunnþáttum menntunar og lykilhæfni.	Október 2019	Áramót 2019/2020 Árleg endurskoðun.	Skólastjóri /kennarar	Haust 2021. Gæðagreinar Skólanámskrá.
<ul style="list-style-type: none"> Vinna markvisst með niðurstöður námsmats og samræmdra könnunarprófa með það að markmiði að auka árangur nemenda. 	Unnið samkvæmt lestrarstefnu Ísafjarðarbæjar.	Hafið		Skólastjóri/ kennarar	Gæðagreinar Betri frammistaða aukinn árangur. Haust 2019, vor 2022.
<ul style="list-style-type: none"> Veita foreldrum reglulega upplýsingar um námsárangur barns síns 	Merkt er við metanleg hæfniviðmið reglulega í mentor. Hópfundur var með foreldrum á yngsta stigi í upphafi skólaárs og einstaklingsfundir með unglíngum og foreldrum. Þar var minnt á hvernig kerfið er notað. Hópfundur var með foreldrum og unglíngastíginu í endaðan september. Einstaklingsviðtöl með foreldrum eru einnig í nóvember og febrúar.	Hafið	Stöðug endurskoðun	Skólastjóri/ kennarar	Gæðagreinar Þátttaka fjölskyldna í skólastarfi haust 2019, Gæðagreinar samstarf var unninn haust 2018 en þarf að endurskoða vor 2020.

<ul style="list-style-type: none"> • Morgunverðarstund sé ekki tekin af kennslutíma nemenda. 	Tíminn sem fer í morgunverðarstund er nýttur til samveru nemenda þar sem lykilhæfni er þjálfuð og metin. Kennari les auk þess fyrir nemendur í þessari stund sem þar með nýtist til hins ýtrasta.	Ágúst 2019	Árleg endurskoðun.	Skólastjóri kennarar	
<ul style="list-style-type: none"> • Auka vægi umræðna og skoðanaskipta í námi nemenda 	Athugasemdir nemenda frá skólapólusi eru nýttar til umræðna um hvort við erum að gera nógu vel. Erum að vinna í þessu og gera betur. Nemendur fá þjálfun í lífsleiknitímum og öðrum fögum. Vikulegir fundir nemendaráðs með skólastjóra einnig nýttir í þetta.	Hafið		Skólastjóri/ kennarar	Skólapúls nemendakönnun gerð tvisvar á ári.
<ul style="list-style-type: none"> • Gæta þess að listgreinar, þ.e. tónmennt, sjónlistir og sviðslistir og verkgreinar, þ.e. hönnun og smíði, textílmennt og heimilisfræði hafi jafnt vægi innan heildartíma þessara greina. 	Unglingar fara fjórar kennslustundir í viku á Ísafjörð í val. Þrjár kennslustundir eru kenndar af umsjónarkennara og skólastjóra. Umsjónarkennari kennir yngri nemendum það sem við höfum ekki fagkennara í. Danskennari er starfandi við skólann og kennir öllum nemendum. Tónlistarkennari var einnig fenginn til starfa í haust. Leikskilstarkennari er búinn að halda eitt stutt spunanámskeið í haust. Fólk úr grenndarsamfélaginu er fengið til að hjálpa til við verkgreinar eftir styrkleikum.	Hafið	Stöðug endurskoðun	Skólastjóri/ kennarar	
<ul style="list-style-type: none"> • Auka vægi valgreina á unglíngastigi þannig að 	Sjá svar hér að ofan.				

þær séu um fimmtungur námstímans.					
• Taka tillit til gagnrýni nemenda á nám og vinnubrögð	Reglulegir fundir nemendaráðs með skólastjóra. Farið yfir hvernig á að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. Tveir nemendur sitja í skólaráði.	September.		Stöðugt mat	Skólapúls nemendakönnun – tekin tvisvar á ári.
• Þjálfar nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.	Nemendur eru virkjaðir í að fylgjast með mati á hæfniviðmiðum í mentor. Þeir vinna einnig sjálfsmat. Í upphafi skólaárs settu nemendur sér markmið sem unnið verður með í gegnum skólaárið. Endurgjöf í lok kennslustunda þar sem þau fá tækifæri til að meta eigin frammistöðu.	Hafið		Kennarar, skólastjóri.	Skólapúlsinn nemendakönnun. Gæðagreininir
•					

Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
<ul style="list-style-type: none"> Skipa þarf teymi um innra mat með fulltrúum allra aðila skólasamfélagsins 	Vinna við gæðagreina er komin af stað meðal starfsmanna og 5 ára áætlun tilbúin. Aðkomu annarra úr skólasamfélaginu verður bætt við.	Hafið	Stöðugt mat	Skólastjóri	Gæðagreinir samvinna. Er ekki á áætluninni þar sem búið var að vinna með hann en valdar spurningar endurskoðaðar til að greina þetta. Vor 2021.
<ul style="list-style-type: none"> Fjalla um leiðir sem skólinn fer til að meta innra starf í skólanámskrá. 	Í skólanámskrá sem er frá 2017 koma fram nokkrar leiðir. Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2019 verður þetta endurskoðað miðað við nýja fimm ára áætlun sem unnið er eftir.	Október 2019	Desember 2019	Skólastjóri/ starfsmenn/ skólaráð	Skólanámskrá endurskoðuð fyrir áramót 2019-20.
<ul style="list-style-type: none"> Innra mat þarf að verða samofið daglegu skólastarfi. 	Það fer mikil umræða um nám og kennslu fram meðal starfsmanna daglega. Starfsmenn eru ekki alltaf sammála um leiðir sem gerir umræðuna virkari og gagnrýnni.	Hafið		Skólstjóri/ kennarar	Gæðagreinir unnir eftir áætlun. Umræður á starfsmannafundum. Gæðagreinir umbótamiðað sjálfsmat vor 2021.
<ul style="list-style-type: none"> Hafa áætlun um innra mat opinbera. 	Fimm ára áætlun um innra mat er komin í starfsáætlun sem birt er á heimasíðu.		Lokið	Skólstjóri	Starfsáætlun er endurskoðuð árlega. Áætlun er til 5 ára.

<ul style="list-style-type: none"> • Gera þarf mat á kennslu og fagmennsku kennara að föstum lið í innra mati. 	Gæðagreinar um námsskilyrði eru metnir reglulega. Mikil umræða á sér stað í skólanum á gagnrýninn og uppbyggjandi hátt. Mynduð hafa verið teymi þó hópurinn sé fámennur.	Hafið	Stöðugt mat		Gæðagreinar námsskilyrði, haust 2019, haust 2020, haust 2021,
<ul style="list-style-type: none"> • Afla gagna um skólastarf með fjölbreyttari aðferðum en könnunum hjá aðilum skólasamfélagsins. 	Gæðagreinar eru notaðir við mat starfsmanna og fleiri úr skólasamfélaginu. Sjálfsmat nemenda og starfsfólks, skólapúls og aðrar kannanir á líðan, nemendaping (SVÓT greining), samræmd próf og annað námsmat, viðhorfskönnun foreldra, starfsþróunarsamtöl.	Hafið	Stöðugt mat	Skólastjóri/ kennarar	Gæðagreinar; námsskilyrði, velgengni og árangur, forysta og stjórnun. Niðurstöður kannana greindar.
<ul style="list-style-type: none"> • Vinna umbótaáætlun út frá mati með Gæðagreinum og tilgreina hvernig og hvenær á að meta árangur umbótaágerða. 	Búið er að setja saman áætlun um hvernig á að vinna með gæðagreinana. Næsta skref er framkvæmdin og síðan að vinna úr niðurstöðum þeirra og gera umbótaáætlun. Sjálfsmatskýrsla fyrir skólaárið 2019- 2020 er í vinnslu.	Hafið	Árleg endurskoðun	Skólastjóri	Gæðagreinar umbótamiðað sjálfsmat vor 2021.
•					
•					
•					
•					
•					

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – ef við á					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					