

Virðing – Ábyrgð – Metnaður – Gleði

Sköpun, gagnrýnin hugsun, samskiptafærni og læsi í víðum skilningi

Skólasamfélagið í Ísafjarðarbæ

Byggir á grunnþáttum aðalnámskrár leik- og grunnskóla og grunnildum stefnunnar virðing, ábyrgð, metnaður og gleði. Lögð er áhersla á **sköpun**, **gagnrýna hugsun**, **samskiptafærni** og **læsi** í víðum skilningi til að undirbúa nemendur til að takast á við áskoranir 21. aldarinnar.

Áhersla er lögð á skýr og mælanleg markmið sem nemendur skilja. Verkefni eru tengd markmiðum sem nemendur taka þátt í að meta.

Stefnan byggir á eftirfarandi áhersluatriðum:

- Lýðræðislegum starfsháttum
- Einstaklingsmiðuðu námi
- Jákvæðum skólabrag og góðu náms- og starfsumhverfi
- Framsækni í tæknimálum
- Sjálfstæði skóla og frjálsu vali um skóla
- Virku samstarfi heimilis og skóla
- Samþættum skóladegi þar sem svigrúm er fyrir tómsundur
- Fjölbreyttum tækifærum til tómsundaiðkunar, hreyfingar og útiveru
- Virkri símenntun starfsfólks
- Fjölpætri ráðgjafa og stoðþjónustu
- Ráðleggingum Lýðheilsustöðvar varðandi skólamötuneyti

Skólasamfélagið í Ísafjarðarbæ skal stuðla að:

Fjölbreyttri þjónustu við fjölskyldur þar til ungmenni hafa náð 18 ára aldri.

- Stefnt er að því að öll börn frá 12 mánaða aldri eigi kost á leikskóladvöl
- Stoðþjónusta á að vera skilvirk og góð
- Skimanir eru lagðar fyrir nemendur allt frá leikskóla til loka grunnskóla
- Fylgst er með stöðu nemenda og komið til móts við margbreytilegar þarfir þeirra
- Reglulega eru gerðar kannanir á högum og líðan nemenda og unnið með niðurstöður þeirra
- Framboð af fjölbreyttu íþrótt- og tómsundastarfi miðar að því að mæta þörfum nemenda og fjölskyldna þeirra
- Skóladagatal leik- og grunnskóla er samræmt eftir því sem kostur er
- Reglulega eru gerðar foreldrakannanir og unnið með niðurstöður þeirra
- Í sveitarfélaginu eru reknir öflugir skólar sem bjóða upp tónlistarnám og ýmislegt annað listnám
- Gott samstarf er á milli skóla í sveitarfélaginu

Sköpun

Sköpun er mikilvægur grunnur að því að horfa til framtíðar og móta sér framtíðarsýn, taka þátt í mótun lýðræðissamfélags og skapa sér hlutverk innan þess. Sköpun er að uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafli og leika sér með möguleika. Að skapa er að fara út fyrir mengi hins þekkta og þar með auka þekkingu sína og leikni. Nám á sér stað þegar einstaklingur vinnur með áreiti, tengir það fyrri þekkingu og skapar nýja. Þannig er menntun í rauninni sjálfssköpun, leið upplýsts einstaklings til að verða „meira í dag en í gær“. Sköpunarþrá á sér rætur í meðfæddri forvitni og athafnaþrá og stuðlar að frumkvæði einstaklingsins. Sköpunargleði leiðir til námsáhuga þegar börn og ungmenni skynja merkingu viðfangsefnanna og gildi þeirra.

Í skólunum okkar:

- Er lögð áhersla á að flétta sköpun inn í allt nám
- Eru tækifæri fyrir nemendur til að taka þátt í fjölbreyttum verkefnum sem hvetja til skapandi og sjálfstæðrar hugsunar
- Eru skólalóðir hvetjandi til leikja
- Eru fjölbreytt tækifæri til tómsundaiðkunar, hreyfingar og útiveru
- Er fjölbreytt mat notað til að mæla gæði skólastarfsins
- Er lögð áhersla á samþættingu námsgreina

Gagnrýnin hugsun

Gagnrýnin hugsun er ein meginstoð almennrar menntunar og lykilatriði í lýðræðismentun. Mikilvægt er að auka hæfni nemandans til að greina eigin þekkingu og leikni með því að bera saman, finna samband, einfalda, draga ályktanir og rökstyðja og byggist sú greining á gagnrýninni hugsun og faglegri ígrundun. Líta má á gagnrýna hugsun sem tæki sem hjálpar nemendum að móta hugmyndir og skoðanir og geri þeim jafnframt kleift að vera meðvitaðir um ólíkar aðstæður og hvernig bregðast megi við þeim.

Í skólunum okkar:

- Er lögð áhersla á gagnrýna hugsun, lífsgleði og jákvæðan skólabrag
- Er lögð áhersla á lýðræðislega starfshætti og tryggt að raddir foreldra og barna heyrast
- Er áhersla á andlegt og líkamlegt heilbrigði og virk forvarnarstefna
- Eru niðurstöður úr mati notaðar til að bæta skólastarfið
- Er fagmennska í fyrirrúmi og fagþekking hvers og eins nýtt eins og best verður á kosið
- Er starfsánægja mæld með reglubundnum hætti
- Er virk símenntunarstefna

Samskiptafærni

Nútímasamfélag gerir margar og oft mótsagnakenndar kröfur til þegnanna. Hlutverk skólakerfisins er meðal annars að búa einstaklinginn undir áskoranir og verkefni daglegs lífs og hjálpa honum að fóta sig í flóknu samhengi náttúru og samfélags, hluta og hugmynda. Hæfni er þannig meira en þekking og leikni, hún felur einnig í sér viðhorf og siðferðisstyrk, tilfinningar og sköpunarmátt, félagsfærni og frumkvæði. Mikilvægt er að einstaklingar átti sig á hvað felst í því að búa í samfélagi með öðrum og öðlist hæfni til að vera virkir þátttakendur í lýðræðislegu samfélagi í samræmi við réttindi sín og skyldur.

Í skólunum okkar:

- Er einelti eða ofbeldi í annarri mynd ekki liðið
- Er unnið með markvissum hætti að eflingu sjálfsvirðingar og sjálfsábyrgðar
- Er lögð áhersla á umburðarlyndi og skilning á sérstöðu einstaklingsins
- Er lögð áhersla á að öllum líði vel og unnið með jákvæðni og gleði að leiðarljósi
- Eru notaðar fjölbreyttar kennsluáðferðir og lögð áhersla á nám sem eflir leiðtogafærni
- Er lögð áhersla á góð og regluleg samskipti heimilis og skóla
- Er lögð áhersla á að nemendur öðlist færni til að vinna saman
- Er samvinna á milli bekkja, árganga og skóla og skólastiga
- Er lögð áhersla á samnýtingu fagþekkingar og mannauðs milli skóla
- Er lögð áhersla á jákvæð og uppbyggileg samskipti og samstarf við aðra einstaklinga

Læsi í víðum skilningi

Megin markmið læsis er að umskapa og umskrifa heiminn með því að skapa eigin merkingu og bregðast á persónulegan og skapandi hátt við því sem þeir lesa með hjálp þeirra miðla og tækni sem völ er á. Læsi felur meðal annars í sér læsi á umhverfi, til þekkingaröflunar, við lausn verkefna, tæknilæsi og læsi á ólíkar aðstæður. Þó verkfærum, sem nota má í skólastarfi hafi fjölgað, dregur það þó engan veginn úr mikilvægi ritunar og lesturs í hefðbundnum skilningi. Sem fyrr skiptir miklu máli að börn nái tökum á tiltekinni lestrar- og ritunartækni en athyglin beinist nú jafnframt að allri þeirri tækni sem nemendur geta notað í samskiptum, námi og merkingarsköpun – í þágu sjálfra sín og samfélagsins.

Í skólunum okkar:

- Er unnið að því að auka skilning nemenda á því hversu fólk er ólíkt og mikilvægi þess að bera virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs og menningar
- Er áhersla á að nemendur læri í gegnum leik alla skólagönguna
- Er nemendum gefið tækifæri til að rækta móturmál sitt
- Er unnið að því að efla virðingu nemenda fyrir umhverfi
- Er unnið í takt við hraða þróun í upplýsingatækni
- Er lögð áhersla á að nýta styrkleika svæðisins og sérkenni
- Er sveigjanleiki til að takast á við málefni líðandi stundar

Stoðþjónusta skóla

Mikilvægt er að sveitarfélagið hafi á að skipa fjölþættri stoðþjónustu sem styður alla þá sem að skólasamfélaginu koma í að tryggja margbreytilegum hópi nemenda nám við hæfi. Áhersla er lögð á að efla skóla sem faglegar menntastofnanir og gera þær færar um að leysa flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi.

Það verður gert með því að tryggja:

- Gott aðgengi foreldra og starfsfólks að fjölbreyttri ráðgjafa- og sérfræðiþjónustu
- Eftirfylgni með börnum á öllum skólastigum
- Að þjónusta við börn og ungmenni sé veitt innan skólans sé þess nokkur kostur
- Framsækna og metnaðarfulla endurmenntun starfsmanna í takt við líðandi stund

Drugs